

**МБДОУ «Детский сад «Гебелек»
общеразвивающего вида с Халимбекаул**

**Муниципальный этап республиканского
конкурса на лучший стенд (уголок)
«Эколята – дошколята»**

**Описание стенда
«Эколята – дошколята»**

старшая группа «Гномики»



Воспитатель: Шамсутдинова Х.М.

ОПИСАНИЕ УГОЛКА «ЭКОЛЯТА — ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ»

Экологическое воспитание является одним из приоритетных направлений в современном стандарте дошкольного образования. **Природа** – один из важнейших факторов народной педагогики. Она не только среда обитания, но и родная сторона, Родина. В нашем детском саду с самого раннего возраста ведётся работа по экологическому воспитанию дошкольников. Дети начинают познавать мир, а вместе с изучением окружающей среды они получают представление о её хрупкости, учатся любить, беречь и защищать природу, узнавать, какие действия человека наносят ей непоправимый вред. Творческой группой педагогов для повышения эффективности знаний, обобщения и закрепления навыков экологической культуры, а также для привлечения родителей к проблемам экологического воспитания в нашей группе детского сада был оборудован уголок — «Эколята — Защитники природы».

Уголок «Эколята – Защитники природы» органично вписался в группу и стал украшением нашего детского сада. Уголок является местом систематического труда и наблюдений воспитанников, где они имеют возможность максимально проявить активность и самостоятельность в познании окружающего мира. А благодаря героям - Эколятам Азбуки Природолюбия: Шалуну, Умнице, Елочке и Тихоне наши воспитанники и их родители имеют возможность прикоснуться к миру природы, познать её тайны, стать её защитниками и друзьями.

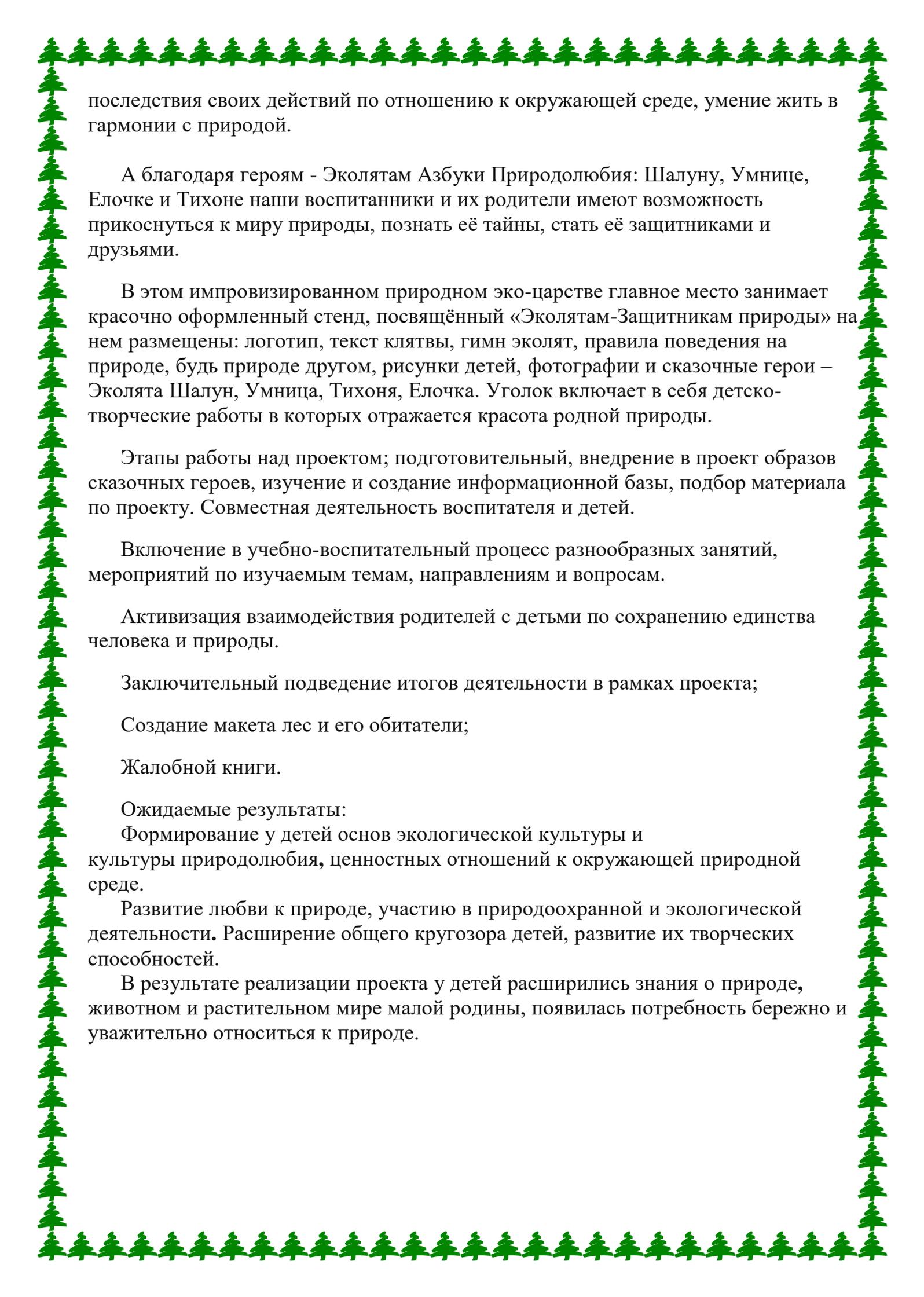
В этом импровизированном природном эко-царстве главное место занимает красочно оформленный стенд, посвящённый «Эколятам-Дошколятам» на нем размещены: логотип, текст клятвы, правила поведения в природе и сказочные герои – Эколята.

Значимую роль в нашем уголке играет живой мир, представленный комнатными растениями и эмитацией элементов животного мира. Растения оздоравливают микроклимат помещения, увлажняют воздух, очищают и обогащают его кислородом. У детей формируются бережное отношение к растениям, забота о живых существах, любовь к природе, развиваются трудовые навыки.

Уголок включает в себя детско-творческие работы в которых отражается красота родной природы.

Главная задача создания уголка — «Эколята — Защитники природы» сделать так, чтобы первичное представление об окружающем мире, ощущение неразрывной связи с ним, отношение к родной природе, малой Родине, своему Отечеству, возникшее в раннем детстве, осталось на всю жизнь.

Основной целью данного уголка, является формирование у дошкольников экологической культуры и культуры природолюбия, что в итоге должно сформировать у детей новое экологическое мышление, способность осознавать



последствия своих действий по отношению к окружающей среде, умение жить в гармонии с природой.

А благодаря героям - Эколятам Азбуки Природолюбия: Шалуну, Умнице, Елочке и Тихоне наши воспитанники и их родители имеют возможность прикоснуться к миру природы, познать её тайны, стать её защитниками и друзьями.

В этом импровизированном природном эко-царстве главное место занимает красочно оформленный стенд, посвящённый «Эколятам-Защитникам природы» на нем размещены: логотип, текст клятвы, гимн эколят, правила поведения на природе, будь природе другом, рисунки детей, фотографии и сказочные герои – Эколята Шалун, Умница, Тихоня, Елочка. Уголок включает в себя детско-творческие работы в которых отражается красота родной природы.

Этапы работы над проектом; подготовительный, внедрение в проект образов сказочных героев, изучение и создание информационной базы, подбор материала по проекту. Совместная деятельность воспитателя и детей.

Включение в учебно-воспитательный процесс разнообразных занятий, мероприятий по изучаемым темам, направлениям и вопросам.

Активизация взаимодействия родителей с детьми по сохранению единства человека и природы.

Заключительный подведение итогов деятельности в рамках проекта;

Создание макета лес и его обитатели;

Жалобной книги.

Ожидаемые результаты:

Формирование у детей основ экологической культуры и культуры природолюбия, ценностных отношений к окружающей природной среде.

Развитие любви к природе, участию в природоохранной и экологической деятельности. Расширение общего кругозора детей, развитие их творческих способностей.

В результате реализации проекта у детей расширились знания о природе, животном и растительном мире малой родины, появилась потребность бережно и уважительно относиться к природе.





