

МБДОУ «Детский сад «Гибелек» с. Халимбекаул

Конкурс «Воспитатель года Дагестана -2021»

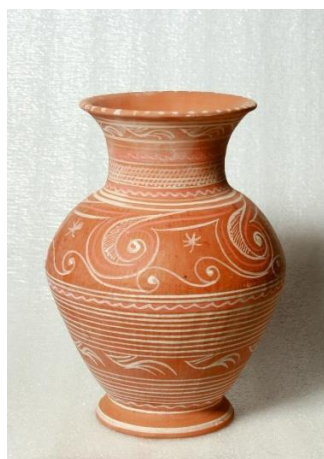
1 этап.

Занятие по изобразительному искусству

на тему:

«Рисование элементов балхарской росписи».

в средней группе «Ласточки»



Воспитатель: Изиева Н.Б.

2021г.

Тема: «Рисование элементов балхарской росписи».

Цель:

Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для развития творческих способностей у детей старшей группы, на примере народных помыслов Дагестана.

Задачи:

- Обучение росписи балхарской посуды, развивать творческие способности детей, их фантазию, воображение, художественный вкус.
- Закрепить знания детей о народных промыслах Дагестана; навыки работы с гуашью; Способствовать развитию мелкой моторики.
- Воспитывать у детей любовь к Родине, традициям, культуре своего народа;

Словарная работа: кувшин –хаба, белая краска – акъ тнос бояв, ровная линия – тюз гъыз, волнистая линия- толкъун гъыз;

Индивидуальная работа (оказать помощь нуждающимся детям при росписи кувшинов).

Предварительная работа: Беседы о народном прикладном искусстве Дагестана; Чтение и рассматривание книг, о быте и традициях дагестанского народа; Посещение музея; Рисование элементов узоров балхарской росписи. Рассматривание образцов узоров, беседы о труде мастеров Дагестана

Материалы: Образцы балхарской росписи (таблицы); образцы кувшинов, две кисточки (тонкая и широкая), салфетки, банки с водой, подставки для кисточек.

Раздаточный материал:

Геометрическая фигура квадрат коричневого цвета, шаблон кувшина из цветного картона, гуашь, кисточки, стаканчики с водой,салфетки на каждого ребёнка .

Демонстрационный материал: слайды, логотип 100летия ДАССР, герб, флаг и портрет президента Дагестана, образец готовой работы.

Оформление зала:

Выставка старинных изделий Дагестана, флаг Дагестана, герб Дагестана, портрет президента Дагестана.

Индивидуальная работа: Батдалов Раджаб, Кагиров Амир.

Ход занятия:

1. Приветствие в кругу.

Настал Новый день. Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь все вместе. Мы спокойны, добры, приветливы и ласковы.

Ты улыбкой, как солнышком брызни,

Выходя из ворот по утру.

Понимаешь, у каждого в жизни

Предостаточно будет забот.

Разве любы нам хмурые лица

Или чья-то сердитая речь?

Ты улыбкой сумей поделиться

И ответную искру зажечь.

Ребята, я дарю вам свою улыбку. Поделитесь и вы своими улыбками друг с другом, ощутите тепло и свет, радость и счастье, а теперь подарите свои улыбки нашим гостям и поздоровайтесь с ними.

- «Здравствуйте!»

2. Вводная беседа:

Недавно мы с вами отмечали 100 летие нашей республики А как она называется?

-Дагестан.

-Правильно.

Сегодня мы с вами поговорим о нашей малой Родине –Дагестан (показ картинки).

Дагестан означает «страна гор» (тюркское «даг-гора», персидское «стан» - страна, земля).

Этот таинственный край издревле славится своим гостеприимством, богатством обычаев, красотой горных пейзажей.

Как у всех республик, у Дагестана есть свой флаг (он 3-х цветный) (показ флага).

Зелёный – обозначает жизнь, изобилие Дагестанской земли.

Голубой – цвет моря. Он символизирует красоту и величие Дагестанского народа.

Красный – это мужество и храбрость населения страны гор.

А так же, у Дагестана есть свой герб.

А что такое герб, кто знает?

Ответы детей.

Воспитатель: Герб – это отличительный знак государства, изображаемый на флагах, монетах, печатях (показ картинки герба Дагестана).

Президент Дагестана (показ портрета). -С.А.Меликов.

На территории Дагестана проживает много разных народностей – аварцы, русские, азербайджанцы, чеченцы и др.

А на каком языке мы с вами разговариваем?

- На кумыкском.

Дагестан называют заповедником народных промыслов, краем замечательных мастеров.

Здесь издавна получили широкое и повсеместное развитие самые различные виды ремесел: художественная обработка металла, резьба по камню и дереву, гончарное производство, ковроткачество. Дети посмотрите, пожалуйста, как украшен наш зал. Что его так украсило?

Дети: ковры, посуда, игрушки наш зал украшен изделиями дагестанских народных промыслов.

Словарная работа:Кувшин-хаба. Акъ тюс-белый цвет. Прямая линия-тюоз гъыз, Волнистая линия –толкъун гъыз.

А теперь ребята давайте мы с вами сядем на стульчики, а на столе у нас : гуашь белого цвета, кисточки, стаканчики с водой салфетки , шаблон из геометрической фигуры квадрат, кувшин из цветного картона. А перед как начнем рисовать узоры мы с вами проведём пальчиковую гимнастику.

7. Пальчиковая гимнастика.

Зиму всю мели метели,		<i>Делаем вращательные движения в запястьях.</i>
Клены, липы поседели.		<i>Складываем ладошки вместе.</i>
А весной повеселели, Зацвели, зазеленели.		<i>Скрещиваем руки вместе в запястьях и растопыриваем пальчики.</i>
Птицы с юга прилетели,		<i>Скрещиваем руки и машем, как крыльшками.</i>
Ветки лапками согрели.		<i>Накрываем одну руку другой.</i>

1 этап. Объяснение и показ образца. Перед тем как начнем рисовать узоры мы с вами на квадратиках из цветного картона научимся проводить кисточкой обмакивая сначала в воде затем белой гуашью проводим прямую и волнистую линию и точки между волнистой линией.

7. Техника безопасности:

Правила работы с кисточкой.

Аккуратно работать с гуашью с кисточками, не размахивать ими перед своим лицом или лицом соседа. Если испачкали руки нужно вытереть салфеткой.

2 этап. Самостоятельная работа детей под музыку. Будем работать под музыку так как музыка помогает в работе и настроение поднимает.

-С чего начнем расписывать кувшин? (с горловины)

Какими линиями?(прямой и волнистой)

Приступаем к работе. Спинки ровные, прямые.

3 этап. Выставка детских работ. Ребята вы все большие молодцы, какие красивые узоры у вас получились.

8. Итог занятия:

Давайте оставим наши работы на столе и сядем по удобнее на ковёр и вспомним, что мы с вами делали на занятии?

Что больше всего вам понравилось?

На этом наше занятие подошло к концу, спасибо вам большое и давайте скажем «До свидание!» нашим гостям.







