

Календарно тематический план

на 2020– 2021 учебный год

по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

раздел «Формирование основ безопасности»

Пояснительная записка

Обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях правилам безопасного поведения на дорогах является сложной и трудной задачей для педагогов.

На основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» в образовательной области

«Социально-коммуникативное развитие» в разделе «Формирование основ безопасности», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, и М.А. Васильевой разработан вариативный модуль по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах. В соответствии с целевыми ориентирами дошкольного образования примерной программы занятие по формированию у детей основ безопасного поведения.

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи:

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему образовательных занятий и мероприятий;
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной группе общеразвивающей направленности;
3. Пропаганда деятельности среди родителей воспитанников дошкольной группы общеразвивающей направленности по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге;
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения;
5. Разработка комплекса мероприятий с органами ГИБДД по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи приоритетной области - познавательное развитие:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;
2. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;
3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

Календарно тематический план по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

раздел «Формирование основ безопасности»

	Название темы занятия	Месяц	Количество занятий
1	Ориентировка в окружающем пространстве	Сентябрь	1
2	Проезжая часть дороги	Октябрь	1
3	Элемент дороги: тротуар	Ноябрь	1
4	Пешеходный переход	Декабрь	1
5	Светофор, типы светофоров и их значение	Январь	1
6	Значение сигналов светофора	Февраль	1
7	Регулируемый пешеходный переход	Март	1
8	Правила безопасного перехода через дорогу	Апрель	1
9	Знакомство с работой водителя	Май	1
10	«Мы едем, едем, едем»		1
	ИТОГО		10

Тема			
	Задачи	Совместная деятельность	Работа с родителями
С е н т я б р ь	- познакомить детей с понятием «пространство»; научить ориентироваться в окружающем пространстве; развитие умения ориентироваться в окружающим пространстве развитие умения определять удаленность предмета и его месторасположения., формирование интереса к	Тема 1: «Ориентировка в окружающем пространстве». 1. «Дидактическая игра «Укажи направление» 2 .П/и «Выбери направление» Цель: Закреплять правила дорожного движения. 3. Подвижная игра	Рассылка электронной почтой материалов презентации «Термины транспортной классификации используемые при обучении детей правилам безопасного поведения на дорогах» Папка – передвижка

<p>окружающему миру.</p>	<p>«Воробышки и автомобиль» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать реакцию</p> <p>4.Рисование «Дорога и её элементы» Цель: Учить детей рисовать дорогу для автомобилей.</p> <p>Игра «Птички и автомобиль» цель: ориентация детей в окружающем пространстве и действие по сигналу воспитателя</p>	<p>«Предупреждение детского дорожного – транспортного травматизма»</p> <p>Акция «С автокреслом безопасно!» (в рамках республиканского месячника «Внимание: дети!»)</p>
--------------------------	--	--

Тема 2: «Проезжая часть дороги»

<p>О - закрепить знания детей о к проезжей части дороги; т развитие памяти, я произвольного внимания, б речи, мышления, зрительного р и слухового восприятия; ь формирование интереса к окружающему миру.</p>	<p>1.Беседа «Проезжая часть дороги» Цель: закреплять с детьми, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.</p> <p>2. Чтение художественной литературы С. Михалков «Шагая осторожно» Цель: Развивать слуховое восприятие, понимать содержание, отвечать на вопросы.</p> <p>3.Д/и «Дорога автомобилям, тротуар – пешеходам» Цель: учить различать проезжую часть дороги и тротуара. Закреплять знания о том, что автомобили двигаются по проезжей части, а пешеходы – только по тротуару.</p> <p>4.П/и «Воробушки и автомобиль» Цель:</p>	<p>СМС – памятка «Знак «Внимание: дети!»</p> <p>Все водители на свете, Знают знак «Внимание: дети!» Будь предельно осторожен, Ведь беда случиться может!</p> <p>Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»</p> <p>Предложить приобрести в магазине и принести в группу фликеры.</p>
--	--	---

		развитие слухового внимания.	
Тема 3: «Элемент дороги: тротуар»			
	<p>- познакомить детей с понятием «тротуар», развитие памяти, произвольного внимания, речи, мышления, зрительного и слухового восприятия; формирования интереса к окружающему миру.</p>	<p>1. Беседа «Тротуар» Цель: Закреплять с детьми правила дорожного движения. Развивать внимание, ориентировку на местности. Знать, что играть на проезжей части дороги нельзя. Учить детей соблюдать правила дорожного движения.</p> <p>2. Рисование «Дорога и её элементы»</p> <p>3. П/и «Умелый пешеход» Цель: развивать умение определять относительную скорость движения (Быстро, медленно), находить свое место.</p> <p>4. Лепка «Дорога и тротуар».</p> <p>Рассказ воспитателя Цель: Дать представления о том, где можно и где нельзя играть.</p> <p>Наблюдение (от ворот детского сада) за движением на улице. Цель: побуждать называть и описывать отдельные объекты (дорога, дома, деревья, тротуар, люди и т.д. закреплять знание об объектах.</p>	<p>Интернет – лекторий (с использованием Skype) «Родитель, помни: ты пример для ребёнка!»</p> <p>Буклет «Не быть помехой для движения помогут правила поведения»</p> <p>СМС – памятка «Тротуар»</p> <p>Для машины, знают все, Есть дороги, есть шоссе. Помнит так же мал и стар, Пешеходам – ТРОТУАР.</p> <p>День памяти жертв ДТП Акция «Стань заметней засветись»</p>
Тема 4: «Пешеходный переход»			

<p>Д е к а б р ь</p>	<p>- - Расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуара. Познакомить детей со знаком, обозначающий пешеходный переход.</p> <p>Понимать значение красного, желтого и зеленого сигнала светофора. Приобщать детей к культуре поведения на улице. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности.</p> <p>Развивать связную речь;</p>	<p>Экскурсия к перекрёстку Цель: знакомить с дорожной разметкой знаком «Пешеходный переход», работой светофора для пешеходов и его сигналами.</p> <p>Объяснить какие знаки предназначены для водителей, какие для пешеходов.</p> <p>1. Наблюдение «Кто такие пешеходы?».</p> <p>Наблюдение на прогулке Цель: Уточнить представления детей о пешеходах и правилах их поведения на дорогах города».</p> <p>2. Рисование цветными карандашами «Изображение дороги»</p> <p>3. П /и «Воробушки и кот». Цель: развивать умение выполнять несложные движения.</p> <p>4. Дидактическая игра «Наша улица» Цель: Расширять знания детей о правилах поведения пешехода и водителя в условиях улицы; закреплять представления детей о назначении светофора.</p> <p>5. Штриховка «Нарисуй полоску на «зебре»» (по образцу) Цель: развивать мелкую моторику рук, изобразительные навыки.</p>	<p>Буклет «Советы родителям, которые могут спасти ребенку жизнь»</p> <p>Оформить в родительском уголке рубрику «Что должен знать ребенок по разделу «Безопасное поведение на дороге»</p> <p>Предложить принести фотографии из семейного архива на темы «Я и мой ребёнок на улице», «Мой папа – водитель»</p>
---	--	--	--

Тема 5: «Светофор, типы светофоров и их значение»

<p>-познакомить детей со светофором; закрепить</p>	<p>Наблюдение за дорогой, транспортом с участка</p>	<p>Спортивное состязание «На приз деда Мороза»</p>
--	---	--

<p>Я н в а р ь</p>	<p>знание об основных цветах. Развивать зрительное и слуховое восприятие. Воспитание внимательности.</p>	<p>детского сада. Продолжаем говорить о безопасности на дороге в зимнее время года.</p> <p>1. Беседа «Опасная дорога». Цель: напомнить, что переходить дорогу можно только со взрослыми на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.</p> <p>2. Чтение произведения С. Маршака «Если цвет зажегся красный...». Загадки Дяди стёпы.</p> <p>3. Д / и «Красный и зеленый». Цель: закрепить, что светофор имеет три сигнала.</p> <p>4. Лепка «Светофор». Цель: закрепить представления детей о том, что улицу переходят в специальных местах -по светофору. Учить катать шарики, потом их приминать (делать лепешку). Закреплять знание цветов.</p> <p>5. Рассматривание сюжетных иллюстраций. Цель: закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).</p>	<p>Интернет – задание «Продумайте наиболее безопасный путь от дома до детского сада»</p> <p>Выставка произведений художественной литературы «Почитайте детям о ПДД»</p>
--	--	---	---

Тема 6: «Значение сигналов светофора»

<p>Ф е в</p>	<p>- Познакомить детей с понятием светофор, учить понимать значение сигналов светофора: красного, жёлтого и зеленого цвета "сигнал" светофора. Развивать внимание, память, мышление.</p>	<p>1.Беседа «Друг наш светофорик».</p> <p>Цель: закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый). Уточнить и закрепить порядок</p>	<p>Общее родительское собрание «Дорога. Ребёнок. Безопасность»</p> <p>Презентация проекта «Пристегни самое дорогое» Цель:</p>
---	--	---	---

<p>р а л ь</p>	<p>Воспитывать желание познавать новые правила дорожного движения, запоминать и применять их в игре, жизни.</p>	<p>расположения цветов.</p> <p>2.Наблюдение за дорогой, транспортом с участка детского сада. Цель: продолжаем говорить о безопасности на дороге в зимнее время года.</p> <p>3.Д/и «Найди правильный светофор» Цель: развивать сенсорные способности детей, умение узнавать и называть цвет и форму предмета. Закрепить понимание значения зеленого, желтого и красного сигналов светофора.</p> <p>4.Подвижная игра «сигналы светофора» Цель: закрепление умения определять свои действия по сигналу светофора.</p> <p>Игра «Помоги Мишке перейти дорогу» Цель: развитие поискового мышления.</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: Развитие внимания, мышления, речи детей.</p> <p>Чтение сказки С. Михалкова «Бездельник светофор»</p>	<p>Уточнить представления родителей о том, что обеспечить безопасность ребенка на дороге – обязанность взрослых.</p> <p>Спортивное состязание «С папой безопасно»</p>
-----------------------------------	---	--	---

Тема7: «Регулируемый пешеходный переход»

<p>М а р т</p>	<p>- Расширять знания детей о проезжей части дороги, тротуара. Познакомить детей со знаком, обозначающий пешеходный переход.</p> <p>Понимать значение красного, желтого и зеленого сигнала</p>	<p>1. Беседа «Игры во дворе»</p> <p>2. Образовательная ситуация «Помоги медвежонку» Цель: Познакомить с понятием «пассажир»,</p>	<p>СМС – рассылка (с использованием viber и WhatsApp) «Правила перевозки детей в автотранспортном средстве»</p> <p>Конкурс «А ну-ка</p>
-----------------------------------	--	--	--

<p>светофора. Приобщать детей к культуре поведения на улице. Формировать навыки сотрудничества, доброжелательности. Развивать связную речь;</p>	<p>«пассажирский транспорт». Правилами поведения в общественном транспорте</p> <p>3. Игра «Трудные виражи» Цель: развивать мелкую моторику, внимание, пространственную ориентировку (на листе бумаги)</p> <p>4. Приложение «Пешеходный переход, зебра», «Светофор» Цель: закрепить представления детей о назначении светофора. О правилах поведения на дороге.</p>	<p>мамочки, а ну-ка педагоги»</p> <p>Оформление стенда «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Акция «Фото недели. Мой ребёнок в автокресле»</p>
---	--	---

Тема 8: «Правила безопасного перехода через дорогу»

<p>Познакомить детей с правилами безопасного поведения на дороге.</p> <p>- закрепить знания о том, что на улицу нужно выходить только со взрослыми;</p> <p>- знакомить детей с правилами безопасного перехода через дорогу, с пешеходным переходом и со знаком «<i>Пешеходный переход</i>», учить узнавать их.</p> <p>- вызвать интерес к изучению правил дорожного движения;</p> <p>- способствовать развитию познавательного интереса, развивать познавательные способности;</p> <p>- развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление.</p>	<p>1. Рассматривание сюжетных картинок «Безопасная дорога» по данной теме Цель: Закрепить знания детей полученные в течение года. Узнавать и называть знакомые объекты на улице города.</p> <p>2. Беседа «Осторожно дорога» Цель: Учить детей применять полученные знания на практике. Закрепить знания правила поведения на дороге, тротуаре, улице. Развивать мышление, наблюдательность.</p> <p>3. Образовательная ситуация «Невоспитанный медвежонок» Цель:</p>	<p>СМС – памятка «Знак «Обгон запрещен»</p> <p>Знак любителей обгона</p> <p>Объявляет вне закона.</p> <p>В этом месте сразу ясно, обгонять других опасно!</p> <p>Анкетирование «Правила и безопасность дорожного движения» Цель: выявлять отношение родителей к вопросам безопасного поведения на дороге.</p> <p>Конкурс стихов собственного сочинения «Дорожные переплеты»</p>
--	---	--

	<p>Продолжать формировать у детей представления о правилах поведения в общественном транспорте. Развивать аналитическое мышление, умение делать простейшие умозаключения.</p> <p>4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём» Формировать умение детей договариваться о игре, распределять роли в соответствии с сюжетом, выполнять определенные действия.</p>	
--	--	--

Тема 9: "Знакомство с работой водителя"

<p>М А И</p> <p>-Познакомить с трудом водителя. Учить детей логично отвечать на вопросы воспитателя, предлагать варианты ответов. Закрепить знания детей о автомобилях. Воспитывать уважительные отношения к труду взрослых, бережное отношение к игрушкам – машинам. Закреплять навыки культурного поведения «на дороге».</p>	<p>«Четвертый лишний». Цель: развитие внимания, мышления, речи детей.</p> <p>П /и «Цветные автомобили». Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закрепляем ПДД.</p> <p>Чтение отрывка из произведения С. Волкова «Про правила дорожного движения». Вопросы по содержанию.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра «Водители». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p> <p>Игра «Запомни автомашину» Цель: развивать зрительное внимание.</p> <p>Диагностика : выявить</p>	<p>Консультация «Ребёнок в автомобиле»</p> <p>Буклет «Что детям знать положено»</p> <p>Акция «Фото недели. Мой ребёнок в безопасности».</p> <p>Фотоконкурс «Я и мой питомец соблюдаем правила дорожного движения» (в рамках республиканского месячника «Внимание: дети!»)</p> <p>Ознакомить родителей с результатом анкетирования «Правила и безопасность дорожного движения»</p>
---	--	---

		знания детей о правилах дорожного движения.	
Тема10: «Мы едем, едем, едем»		Работа с родителями	
И ю н ь	<p>- закрепление знаний детей о видах транспортных средств</p> <p>- учить правильно, оценивать обстановку, объяснить, к кому нужно обратиться за помощью в данной ситуации.</p>	<p>1. Просмотр видеофильма: «Пассажиром быть не просто».</p> <p>2. Рисование «Автомобиль». Цель: научить различать проезжую часть улицы и тротуар. Познакомить с нетрадиционным рисованием «монотипия».</p> <p>3. Д/и «Назови специальный транспорт». Цель: закрепить знания и названия специального транспорта (пожарная –01; полиция–02; скорая помощь –03).</p> <p>4. Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: Развивать внимание, память, умение ориентироваться в пространстве, закрепить знание основных цветов спектра, разрешающих и запрещающих сигналов светофора.</p>	<p>Консультация на тему «Чем занять ребенка в дороге?»</p> <p>Цель: Повысить педагогическую компетентность родителей. Познакомить с некоторыми видами игр детей.</p> <p>Памятка «Как правильно переходить дорогу»</p> <p>Общесадовский велоаезд «Крути педали» к 1 июня</p> <p>Конкурс «Детям чистый город с безопасным движением»</p>
Закрепление пройденного материала			
И ю л ь	<p>- обобщение полученных знаний по безопасности дорожного движения;</p> <p>- закреплять умение детей объезжать</p>	<p>1. Наблюдение: Грузовой и легковой автомобили. Цель: Формировать умение различать грузовой и легковой транспорт по внешнему виду и назначению.</p> <p>2. Конструктивная игра «Гараж» Познакомить детей с понятием «гараж», учить</p>	<p>Папка передвижка «Безопасность детей – забота взрослых» Цель: Дать родителям четкие представления о их роли в воспитании у детей положительного отношения к ПДД. Снижение дорожно-транспортного травматизма</p>

	<p>препятствие на дорогах.</p>	<p>строить гараж из строительного материала.</p> <p>3. Чтение и разучивание стихотворения на выбор по бдд. Цель: Развивать память, воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>4. Подвижная игра «Воробышки и автомобиль» Цель: Формировать умение ориентироваться в пространстве. Развивать реакцию</p>	<p>среди детей</p> <p>посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;</p> <p>Консультация «Поведение детей в общественном транспорте»</p> <p>Интернет – задание «Сказки для дошколят» «Пух и трехглазое чудо»</p>
<p>А В Г У С Т</p>	<p>-повторение и закрепление знаний правил безопасного поведения на дороге.</p>	<p>1. Просмотр видеофильма «Уроки Тетушки Совы – Азбука безопасности на дорогах».</p> <p>2.Конкурс рисунков на асфальте: «Дети, проезжая часть, пешеход и автомобиль».</p> <p>3. Сюжетно – дидактическая игра «Шофер». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с двумя действующими лицами.</p> <p>4. Заучивание считалки: Цель: Развивать память, воспитывать интерес к художественной литературе.</p> <p>«Где ты был до сих пор? Задержал светофор. Красный – ясно, Путь опасный. Жёлтый – то же, Что и красный, А зелёный впереди–Не задерживай, иди!»</p>	<p>Выставка рисунков «ПДД – наши лучшие друзья» Цель: Активизировать сотрудничество образовательного учреждения и семьи.</p> <p>Памятка для родителей «Воспитываем грамотного пешехода»</p> <p>Конкурс поделок «Светофор – наш друг»</p> <p>Развивающие мультфильмы «Уроки тетушки Совы «Перекрестки»</p> <p>Совместное оформление уголка безопасности «Осторожно дорога»</p>

На протяжении нескольких лет ведется систематическая работа по обучению детей правилам дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного, культурного поведения на улицах и дорогах.

Программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой предусмотрено обучение детей правилам дорожного движения со второй младшей группы. В план работы вошли такие формы работы с детьми по правилам дорожного движения, как экскурсии, наблюдения, беседы, рассматривание картин, чтение произведений, заучивание стихотворений, различные дидактические и сюжетно-ролевые игры.

В своей работе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения также ориентируемся на программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б.Стеркиной, О.Л.Князевой, Н.Н.Авдеевой, а именно раздел «Ребенок на улицах города».

Начиная со второй младшей группы в детском саду проводится работа по ознакомлению детей с различными видами транспорта, воспитанию у детей умения вести себя на улице и проезжей части дороги.

Соблюдение правил – это результат воспитанности. Правила дорожного движения требуют от ребенка ориентировки в пространстве и правильно реагировать на изменения окружающей обстановки. Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения, осуществляется связь между всеми разделами программы. На организованной образовательной деятельности по всем образовательным областям и других видах деятельности уделяем внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки.

С правилами дорожного движения знакомим детей систематически и последовательно, усложняя программные требования от образовательной деятельности к образовательной деятельности и от группы к группе. В младшей и средней группах во время целевых прогулок, в образовательной деятельности, в играх направляем внимание детей на движение пешеходов, транспорта, называют цвета светофора, знакомя с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина». Уточняем название частей автомобиля: кабина, колеса, двери и т.д. Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе образовательной деятельности: на аппликации – наклеивании светофора; на формировании элементарных математических представлений – учат различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги. И сопровождаем действия словами: «Это у нас будет тротуар, кто по нему будет ходить?». На образовательной области «физическая культура» малышей учим двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Проводим подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет». Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки.

В старшей и средней группах разрозненные сведения о правилах дорожного движения связывают в последовательную и стройную систему представлений. Дети этих групп четко знают и практически используют имеющиеся знания правил

дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД. В старшей группе обыгрывают правила дорожного движения в различных играх. Все дети старшей группы умеют практически переходить улицу, четко знают дорогу от дома до детского сада.

В конце года для детей всех возрастных групп проведем развлечения по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения: «Дорожная азбука».

Умение применять правила дорожного движения, воспитывается у детей на основе методической литературы имеющейся в ДОУ: «Методические рекомендации по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения», Санкт-Петербург, 1994; «Как обеспечить безопасность дошкольников», К.Ю.Белая, В.Н.Зимонина, Л.А.Кондрыкинская и др., М.»Просвещение», 2004; «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Э.Я.Степаненкова, М.Ф.Филенко, М.»Просвещение», 1979; «Безопасность на улицах и дорогах», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, М.Д.Маханева, М. ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997; Методическое пособие «Обучайте дошкольников правилам движения», В.Клименков.

В своей работе использую имеющиеся в методическом кабинете большой выбор дидактических игр, картины и иллюстрированные пособия по правилам дорожного движения:

«Знаки на дорогах»

«Дорожные знаки»

«3 письма»

«Светофор»

«Кто ушел»

«Что изменилось?»

«Кто быстрее в детский сад приедет?»

«Мы едем, едем, едем!»

«Светофор»

В группах созданы «уголки по ПДД», где собран наглядный и игровой материал по правилам дорожного движения. Материал пополняется и обновляется в течение всего учебного года.

Дети самостоятельно играют в знакомые игры и рассматривают иллюстрации без вмешательства взрослых. Для улучшения работы с детьми собственными руками изготовила макеты улиц с перекрестками, дорожными знаками, светофорами.

В течение года знакомим детей с художественной литературой по правилам дорожного движения:

Дорохова А. «Зеленый, желтый, красный»

Жидков Б. «Что я видел, светофор»

Северный А. «3 чудесных цвета»

Клименко В. «Кто важнее всех на свете!»

«Происшествие с игрушками»

Турутин С. «Для чего нужен светофор»

Михалков С. «Моя улица», «Велосипедист»

Маршак С. «Милиционер», «Мяч»

Важную роль в ознакомлении детей с правилами дорожного движения играет тесная взаимосвязь ДОУ с родителями. Проводим большую работу по правилам дорожного движения с родителями, знакомим их с программными требованиями, привлекаем к изготовлению материала для проведения образовательной деятельности, игр, выполнению различных заданий с детьми. Например, родители вместе с детьми выполняют работы по рисованию и аппликации в домашних условиях на тему «Моя улица», а в ДОУ была организована выставка работ по правилам дорожного движения. Совместно с родителями оформляем уголки с различными стендовыми консультациями по правилам дорожного движения:

«Ребёнок в автомобиле»

«Изучение обязанностей пешеходов» и т.д.

Проведены беседы с родителями по темам:

«Как научить ребёнка не попадать в типичные дорожные ловушки»

«Безопасный путь ребенка в школу» и т.д.,

Викторина по ПДД «Что? Где? Когда?».

В этом учебном году проводится работа по обучению правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма через консультации:

- «Основные разделы программы по обучению детей ПДД. Их реализация через разные виды детской деятельности в разных возрастных группах»
- «Организация и проведение различных форм совместной деятельности воспитателя с детьми по ПДД на прогулке»
- «Организация сюжетно-ролевых игр на транспортной площадке» расположенной на территории детского сада «Совёнок»
- «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения»,
- оформление уголка по ПДД в группе.
- Провели открытые занятия по правилам дорожного движения. Разработали сценарии викторин, образовательной деятельности, КВН совместно с родителями.
- В старшей группе проводится изучение уровня усвоения детьми программного материала по правилам дорожного движения по специально разработанным критериям, что дает возможность выявить уровень усвоения материала детьми и наметить задачи работы с детьми в летний оздоровительный период.

С детьми:

- Занятие «Уроки Тетушки Совы» с использованием мультимедийной презентации и мультфильма «Азбука безопасности на дороге».
- Беседы с детьми: «Хотим всё знать – как правила дорожные соблюдать», «Разговор машин и пешеходов»
- Книжный уголок с подбором детских книг о ПДД.
- Экскурсии на проезжую часть с целью наблюдения за работой светофора.

- Просмотр обучающих видеофильмов и мультипликационных фильмов о ПДД.
- При работе по профилактике ДТП регулярно используются настольные печатные, дидактические и сюжетно ролевые игры.

Данная тема проходит и через продуктивную деятельность дошкольников.

С родителями:

На информационных стендах для родителей размещены памятки: «Правила перевозки детей в автомобиле», «Взрослые и дети – кто на дороге за вас в ответе?»,

Для общего рассматривания родителей с детьми в приемной размещена папка-передвижка «Правила дорожного движения в стихах».

Единственное, что может спасти ребенка на дороге - это вера в запретительные свойства красного цвета. Единственный, кто может его в этом убедить, - взрослый человек. И единственным способом - своим примером.

Задача педагога – максимально использовать авторитет семьи (родителей) в прочном и сознательном усвоении детьми не только правил, но и навыков безопасного поведения на улице.

Осуществляя работу по ознакомлению детей с правилами дорожного движения, уверена, что знания и навыки движения по улице, полученные в ДОУ, служат фундаментом для подготовки ребенка к обучению в школе, обеспечивают самостоятельность и культуру поведения на улице наших выпускников.

Необходимо отметить, что воспитанники ДОУ приходят в школу с определенными навыками правильного поведения на улицах. Наше ДОУ работает в тесном взаимодействии с инспекторами ГИБДД.

Роль ДОУ в предупреждении дорожно-транспортного травматизма велика, так как систематическая, целенаправленная, правильная воспитательная работа с дошкольниками создает прочный навык поведения детей на улице, помогает сохранить жизнь и здоровье ребенка, обеспечивает самостоятельность и осознанность поведения детей на улице. Поэтому при обучении детей основам «дорожной грамоты» придерживаюсь следующих правил:

- не механически заучивать с детьми Правила дорожного движения, а воспитывать у дошкольников культуру поведения на дороге;
- сочетать изучение Правил дорожного движения с развитием у детей координации, внимания, наблюдательности;
- использовать все доступные формы и методы работы, не считая какую-то форму основной, а какую-то второстепенной;
- рассказ и игра, викторина и рисование, практическое занятие и показ видеофильмов, чтение книги и экскурсия - все поставить на службу воспитания у детей навыков безопасного поведения на дороге.

На 2021/2022 учебный год планируется:

- проводить совместную работу ДОУ с ГИБДД по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактическую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;

- разработать совместный план работы ДОУ и ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- оформить стенд «Добрая дорога детства».