

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Гебелек» общеразвивающего
вида с.Халимбекаул**

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2019-2020 учебный год

Халимбекаул, 2020г.

Наименование городского поселения, округа, муниципального района	<u>Буйнакский район .</u>
Полное наименование дошкольной образовательного учреждения – юридического лица	<u>Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гебелек» общеразвивающего вида</u>
Полный юридический адрес дошкольной образовательного учреждения.	<u>368215, Республика Дагестан, Буйнакский район, с.Халимбекаул., ул.Юсупбековых 25</u>
Контакты ДОУ: телефон, E-mail, сайт	<u>89288339399,</u> halimbekaul-sad@mail.ru
Руководитель ДОУ: ФИО полностью, контакты	<u>Дагирова Пасихат Умаровна</u> <u>8928 8339399</u>

Отчет сформирован в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165) и подпунктом 5.2.15 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702), приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324,

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	251
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	251
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	13
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	222
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	251/ 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	251/ 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	2/1,5%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	2/1,5%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9 дней
1.7.	Общая численность педагогических	человек	21

	работников, в том числе:		
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	11/ 52%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11/ 52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	10 / 48%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	10/ 48%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	4/ 19,1%
1.8.1.	Высшая	человек / %	1/ 4,8%
1.8.2.	Первая	человек / %	3 / 14,3%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	3 / 14,3%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	3/ 14,3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	6 / 29%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/ 14,3%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	человек / %	21/ 100% 22/9%

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	21/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1/11
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	600 (2,6 кв. м. на одного ребенка)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	88,7
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Краткий анализ показателей из таблицы

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гебелек» общеразвивающего вида функционирует с 1980 года. В 2019 -2020 учебном году в ДОУ функционирует 9 групп, 1 группа раннего возраста, 8 групп дошкольного возраста.

Приоритеты педагогической деятельности

Цель и задачи деятельности детского сада сформулированы в соответствии основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Гебелек» общеразвивающего вида, ФГОС ДО.

Цель:

обеспечение качества образовательного процесса через создание эффективных, благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Задачи:

1. Совершенствовать в использовании здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе.
2. Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов с учетом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и внедрение системы наставничества среди педагогов ДОУ.
4. Создавать в образовательном учреждении условия, необходимые для внедрения интегрированных и инклюзивных форм воспитания и образования детей
5. Осуществлять психолога – педагогическую помощь детям с особенностями в развитии с учетом психофизического развития и индивидуальных возможностей каждого воспитанника .
7. Внедрить в образовательный процесс программу «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гебелек» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Конституция Российской Федерации,
- Конвенция «О правах ребенка»,
- закон Российской Федерации «Об образовании»,
- иные законы Российской Федерации,
- указы и распоряжения Президента Российской Федерации,

- постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации,
- Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования, • законодательные и иные правовые акты государственных органов,
- нормативные правовые акты органов администрации Буйнакского района
- решения органов управления образованием всех уровней,
- Устав ДОУ
- локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании»,

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН
Условия осуществления образовательного процесса

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Направления и задачи

Программы

Познавательное развитие

«От рождения до школы», под редакцией Н.

Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Художественно-эстетическое развитие

«От рождения до школы», под редакцией Н.

Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Социально – коммуникативное развитие

«Я, ты, мы» О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина

Физическое развитие

«Здоровый малыш» под редакцией З.И.

Бересневой

Речевое развитие

«От рождения до школы», под редакцией Н.

Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: школой,

библиотекой, домом культуры, амбулаторией.

Образовательная деятельность (ОД) с 9.00 часов.

Продолжительность ОД:

В группе раннего возраста (дети от 2х до 3 лет) – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2019-2020 учебном году внимание уделялось оздоровительным мероприятиям. Также щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса: В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников. Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электро безопасности, правилам дорожного движения.

Проведена специальная оценка условий труда в МКДОУ «Детский сад «Гебелек ». Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения.

Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электро розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов.

Приобретены моющие и дезинфицирующие средства

Приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Завезён новый песок в песочницы.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

· в ночное время охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

· разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в семинарских занятиях и МО.

Повышение профессионального мастерства.

В течение учебного года педагоги МКДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической

работы с детьми, участие в конкурсе «Воспитатель года», педагогических советах, семинарах – практикумах.

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

В течение учебного года педагоги и дети принимали участие в районных конкурсах: «Светофор», «Природа и фантазия», «Веселые старты», «Разукрасим мир стихами», «Зимушка – зима», «Моя любимая сказка».

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме.

Уровень готовности детей подготовительных групп:

Высокий – 30%

Средний – 52%

Ниже среднего – 18%

Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников, родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба.

Мониторинг качества освоения программы и детского развития воспитанников

Всего детей -251. Мониторинг прошли все 251 воспитанника.

В ДОУ функционируют 9 групп по четырем возрастным категориям.

№	Наименование групп	Кол-во детей	Возраст детей
1	Первая младшая «Солнышко»	27	2-3лет
2	Вторая младшая «Ласточки»	32	3-4 лет
3	Вторая младшая «Звездочки»	30	3-4 лет
4	Средняя группа «Гномики»	30	4-5 лет
5	Старшая группа «Капельки»	30	5-6 лет

6	Старшая группа «Лучики»	30	5-6 лет
7	Подготовительная группа «Бабочки»	27	6-7 лет
8	Подготовительная группа «Пчелки»	24	6-7 лет
9	Подготовительная группа «Ромашка»	21	6-7 лет
	Итого	251	

По итогам мониторинга, проводившегося в сентябре 2019 г. были сделаны следующие выводы:

1. По результатам мониторинга образовательного процесса на начало учебного года видно, с недостаточным уровнем развития большинства компонентов были 2 детей из всего количества воспитанников ДОУ.

Это дети с различными патологиями здоровья. О неустойчивости того или иного навыка в совершенстве в деятельности ребенка свидетельствует преобладание среднего уровня развития детей - это 170 детей из всего количества.

С высоким уровнем развития во всех областях были выявлены в среднем 57 детей

Для достижения более высоких результатов были поставлены следующие задачи:

- усилить индивидуальную педагогическую работу с детьми;
- наладить взаимодействие с семьей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- в конце учебного года провести итоговый мониторинг развития интегративных качеств детей.

В апреле был проведен итоговый мониторинг развития детей.

В ходе мониторинга педагогами заполнялись листы оценки промежуточных результатов и карты развития на каждого ребенка, а также сводные таблицы. Специалисты помогали заполнить листы и карты по своим разделам. После заполнения листов и карт воспитатели проработали полученные баллы, переводя их в количественный состав. По результатам мониторинга воспитателями были подготовлены аналитические отчеты.

Анализ данных мониторинга показал, что преобладающий уровень на конец учебного года повысился в некоторых областях значительно высоко - в среднем на 25% это социализация, труд, познание, речевое развитие, художественное творчество.

В основном повышение прослеживается в подготовительных группах. Это говорит о том, что в целом все дети, 6-7 лет готовы к обучению в школе, показатели овладения необходимыми умениями и навыками находятся на достаточном уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Так же из результатов мониторинга четко видно снижение низкого уровня. Низкий уровень на начало учебного года составлял 5%, а на конец учебного года составил – 1%. По общим результатам мониторинга можно сделать выводы:

- видна динамика показателей в сторону высокого уровня и заметно снижение низкого уровня развития детей.
- работа педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы в течение учебного года была направлена на развитие детей и взаимодействие с семьями воспитанников, большое внимание уделялось индивидуальной работе.
- четкая, слаженная работа всего педагогического коллектива принесла положительные результаты по реализации основной образовательной программы.
- положительный результат усвоения программного материала (высокий и средний уровень) показали 99% детей, низкий уровень усвоения программного материала - 1%

детей . В сравнении с сентябрём 2019 года уровень усвоения программного материала в целом по детскому саду повысился на 15-20 %, низкий уровень снизился на 15 %.

Мониторинг детского развития

Анализ показателей динамики формирования интегративных качеств позволяет сделать следующие выводы : во всех группах у детей сформированы основные движения и потребность в двигательной активности в соответствии с возрастными особенностями .

В начале учебного года низкие показатели прослеживались в среднем у 5-10 % детей .Это недостаточное развитие эмоциональной отзывчивости , способность управлять своим поведением , любознательность , интеллектуальное развитие ,культурно – гигиенические потребности , к концу учебного года эти показатели снизились до уровня 1% .

Средний уровень же в начале учебного года показывал 60-70% , что снизилось к концу до 55 %

Наиболее высокий уровень интегративных качеств к концу года наблюдается у 45% детей .

Заключение

Таким образом, программный материал усвоен во всех возрастных группах , по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОУ соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей.