План

работы консультационного центра

для родителей детей, не посещающих МКДОУ детский сад «Гебелек»

с. Халимбекаул

на 2019-2020 учебный год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Проводимые мероприятия | Форма работы | Ответственный |
| Август | 1. Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих детский сад, с целью выявления психолого-педагогических проблем    2.Формирование списков семей посещающих Консультативный пункт    3. Составление Договора о сотрудничестве ДОУ и родителей детей, посещающих консультативный пунк | Объявление на сайте    Подворный обход      Методические собрания | Воспитатели             Руководитель,  Воспитатели      Руководитель,  Воспитатели |
| Сентябрь | **1**.«Здесь Вас ждут вас рады видеть»  - Особенности развития ребенка дошкольника  - Знакомство с планом работы консультативного пункта ДОУ.  -Индивидуальная работа . | Круглый стол     Индивидуальное консультирование | Руководитель СПДО,  Воспитатели |
| Октябрь | **1.«Воспитание игрой»**    **2**. «Развиваем пальчики,улучшаем речь» | Круглый стол    Консультация | Воспитатели  . |
| Ноябрь | 3.  "Домашняя игротека для детей и родителей"    4. «Как выбрать развивающие игры» | Консультация      Консультация | Воспитатели |
| Декабрь | 5. «Народные игры в воспитании детей»      6. Музыка в жизни вашего ребенка | Консультация        Консультация | Музыкальный руководитель |
| Январь | 1.  "Как сохранить и укрепить здоровье ребенка | Консультация | Медсестра. |
| Февраль | 1."Влияние семейного воспитания на развитие ребенка"    2.Индивидуальная работа | Консультация      Консультации | Педагоги ДОУ |
| Март | 1.«Можно, нельзя, надо»  (о моральном воспитании ребенка)    2. "Как помочь ребенку в период адаптации" | Круглый стол  Консультация | Воспитатели ДОУ |
| Апрель | 1.«Ребенок на пороге детского сада»    2. Индивидуальная работа. | Круглый стол | Воспитатели  ДОУ |
| Май | 1.«Влияние семейного воспитания на психическое здоровье ребенка»    2. Индивидуальная работа. | Круглый стол | Воспитатели ДОУ |