Анализ результатов деятельности МКДОУ «Детский сад «Гебелек»общеразвивающего вида с. Халимбекаул за 2017-2018 учебный год

 Деятельность МКДОУ «Детский сад «Гебелек» в 2017-2018 учебном году была направлена на организацию образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО по следующим направлениям:

-Формирование и развитие познавательных процессов, интересов и обогащение знаний о природе и обществе; развитие речи как средство познания

-Формирование элементарных математических представлений, продолжать развивать познавательно-исследовательские и продуктивно-конструктивные способности детей.

- Усиление работы по просветительской деятельности в области культуры и традиции народов Дагестана.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 20  сотрудников. В коллективе всегда благоприятный психологический климат.

В основном коллектив состоит из педагогов, имеющих не большой педагогический опыт. В этом учебном году прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 3 педагога, 1 педагог прошел аттестацию на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации 3 педагога имеют 1 квалификационную категорию, 5 педагогов – соответствуют занимаемой должности. Курсовая переподготовка педагогических кадров проводится по плану, систематически (1 раз в три года), за прошлый учебный год 3 воспитателя прошли курсы повышения квалификации. Образовательный уровень коллектива довольно высокий: 11 человек имеют высшее образование, 9 человек – среднее профессиональное.

По сравнению с предыдущими годами повысилась активность педагогов по участию в конкурсах профессионального мастерства, в мероприятиях научно-практического характера. В 2017-2018 учебном году педагоги участвовали в конкурсах разного уровня. (**таблица прилагается.)**

Особое место в методической работе ДОУ отводится таким формам повышения квалификации педагогов, как открытый показ непосредственно образовательной деятельности, основная цель которого - пропаганда опыта, системы работы. Открытые показы проводятся не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволяет поддержать в них уверенность, веру в свои силы, представить пусть небольшой, но опыт своей работы для педагогической аудитории.

ДЛЯ сохранения профессиональной компетентности педагога в ДОУ ведется работа по самообразованию. Самообразование педагогов ДОУ происходит через разнообразные формы. Темы для самообразования подбираются в начале учебного года, с учётом индивидуального опыта и профессионального мастерства каждого педагога, исходя из его желаний. Форма отчетности по самообразованию разнообразна:, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, участие в конкурсах и т.п.

Проанализировав результаты работы по самообразованию педагогических работников, по участию в муниципальных конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей.

Образовательный процесс в детском саду в 2017-2018 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта  дошкольного образования и в соответствии с требованиями  образовательной программы ДОУ, разработанной  с учетом примерной образовательной  Программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) , а также с учетом региональной образовательной программы дошкольного образования Республики Дагестан под редакцией Г.И.Магомедова «Издательство НИИ педагогики» . Для освоения детьми образовательных областей в соответствии с ФГОС используем и  парциальные программы под редакцией Г.И.Магомедова ,Институте педагогики им. А.А. Тахо-Годи. : «Мы учимся говорить по-русски», «От истоков прекрасного к творчеству», «Мир вокруг», «Я и ты», «Орлята», «Салам алейкум», «Познаем наш край родной» « Декоративно – прикладное искусство народов Дагестана» под редакцией М.М.Байрамбекова; « Музыкальное воспитание в детском саду» под редакцией С.А.Агабековаой; «Физкультурные занятия в детском саду» под редакцией Л.И. Пензуллаевой ; «Радость движения» под редакцией М.А. Рунова. «Цветные ладошки» И.А.Лыкова; «Наш дом природа» Рыжова.

Все, выше перечисленные программы и технологии имеются в наличии. Образовательный процесс ведется, учитывая федеральный и региональный компонент. Для полного выполнения вариативной части программы , последнюю неделю каждого месяца все занятия планируются по региональному компоненту.

Планирование образовательной работы с детьми в ДОУ отвечает определённым требованиям: - основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребёнка;

- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;

- на принципе интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого - педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное  отношение воспитателя к ребёнку, умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребёнка и всех детей в коллективе.

Коллектив ДОУ уделяет большое внимание организации предметной среды и жизненного пространства с целью обеспечения свободной самостоятельной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, выбора детьми вида деятельности и ее формы. С целью решения годовых задач в течение учебного года материально-техническая база пополнялась игровым оборудованием.

Во всех группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей: много познавательной и художественной литературы, иллюстративного материала,.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через  организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с  использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей,

Исходя из поставленных задач в течение учебного года работа по развитию речи велась с учетом замечаний прошлого года . Особое внимание в работе с детьми было уделено связной речи. Так как именно в связной речи отражается логика мышления ребёнка его умение осмыслить воспринимаемое и выразить его в правильной, чёткой, логичной речи. В каждой возрастной группе воспитатель работает над развитием монологической речи. Ежемесячно планируют работу по составлению описательных рассказов по игрушке и по картинке. Воспитатели постоянно совершенствуют условия для формирования у детей правильного произношения:

- заучивают потешки, учат выразительно рассказывать стихи; - расширяют словарный запас детей, используют сложные предложения. - использовались игры по звуковой культуре речи, со словами, и в слова, дидактические игры и игры инсценировки, хороводы. Немаловажное значение в развитии связной речи и в познании окружающего мира имели цирковые представления, выступления кукольного театра, также большую роль в развитии речи играет кружок «Юного актера», который действует уже несколько лет. Благодаря активности педагогов ДОУ наши мероприятия не проходят без участия клоунов. Воспитатели сами выступают клоунами ,организовали и приобрели костюмы для персонажей клоунов. Все представления в ДОУ проходят как праздники, детям очень нравятся выступления клоунов, фокусников. У детей остаются хорошие впечатления, с которыми в последующем делятся друг с другом, составляют сюжетные рассказы по увиденному. Большое внимание в ДОУ уделяется и экологическому воспитанию дошкольников. На территории ДОУ успешно функционирует экологическая тропа, метеоцентр. Оценочные суждения, любование, действия по уходу за растениями и животными, которые эффективно осуществлялось на экскурсиях, целевых прогулках, помогают формированию у детей положительных отношений к природе, таких понятий как «беречь» и «заботиться». Прогулка на свежем воздухе, всегда, начинается с наблюдений по экологической тропе потом игры, развлечения. Традиционно в ДОУ проводится праздник «День птиц».

В своей работе все воспитатели используют различные средства физического воспитания в комплексе : рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, непосредственная образовательная деятельность по физической культуре). Во всех группах оборудованы физкультурные уголки с наличием необходимого оборудования для проведения физкультурно - оздоровительной работы с детьми в группе и на воздухе. Используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Два раза в месяц проводятся физкультурные досуги. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физминутки, , подвижные игры с элементами развития речи, математики и пр.

Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия : с детьми проводятся специальные упражнения, используются специальные массажные коврики – дорожки здоровья выполненные при помощи родителей. Питание в ДОУ организовано с учётом норм оптимального режима питания. Обязательно даются вторые завтраки . Стремимся создать обстановку формирующую у детей навыки культуры приёма пищи и соблюдения гигиенических требований к питанию детей. Одним из основных направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. В работе медико-педагогическим персоналом сада большое внимание уделялось обеспечению комфортной обстановки и эмоционального благополучия ребёнка; воспитанию у дошкольников потребности к здоровому образу жизни (обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек); большая работа проводилась для поддержки ребёнка в период адаптации в условиях ДОУ .Проводилась постоянная работа поиска новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Разработана и внедрена план физкультурно-оздоровительной работы где учитываются профилактические мероприятия , нетрадиционные формы оздоровления (Фитонцидотерапия, музыкотерапия),организация вторых завтраков, нашим детям очень нравятся закаливающие водные процедуры прохладной водой. В прошлом учебном году администрация МО «Буйнакский район» выделила еще один бактериоцитный рециркулятор с большим объемом очистки воздуха. Эти мероприятия позволили значительно снизить уровень простудных заболеваний.

В ДОУ успешно реализуется программа «Основы безопасности жизнедеятельности». По данному направлению были проведены открытые занятия: «Дорожные правила безопасности», «Безопасные дороги детям», с приглашением инспектора ГИБДД , где также проводились беседы по дорожным правилам в старших и подготовительных группах .

В ДОУ созданы оптимальные условия для развития у детей математических представлений. В каждой группе детского сада оборудованы познавательные уголки, содержание которых направлено на реализацию математических задач согласно возрасту детей и обеспечивающие возможности для самостоятельной деятельности детей.

Содержаниематематических уголков дополнены необходимым материалом:

-Игры на развитие пространственных и временных представлений

-Игры на составление целого из частей

-Игры на сравнение предметов

-Игры на развитие логического мышления

-Интеллектуальные игры: шашки, шахматы в старшем дошкольном возрасте. -Развивающие игры

Хороший уровень подготовки по ФЭМП показали воспитанники подготовительных групп, на открытых конкурсных занятиях на 2 туре конкурса « Воспитатель года 2018» , который был организован и проведен на базе нашего ДОУ.

Развитие творческих способностей детей, сноровки, воспитание трудолюбия усидчивости, терпения достигается на занятиях по конструированию . Большой интерес дети проявляют к различным видам конструктора.

Для решения задач в области просветительской работы культуры и традиции народов Дагестана были проведены много развлечений и мероприятий : 15 сентября – «День единства народов Дагестана», 18 октября «День Дагестанской культуры и языков» , 20 октября «Рабиуль Авваль»,22 марта «Навруз Байрам», Сегодня становится возможным на деле осуществить «связь времён», внести в воспитание детей разнообразные элементы традиций, обычаев культуры дагестанского народа. Одной из важных задач воспитания детей мы определяем приобщение их к духовным истокам бытия, развития интереса к своим корням. Сохранение и развитие культуры каждого народа актуально для многонационального Дагестана

В течение года проводились очень много конкурсов и мероприятий . Самым лучшим образом организовываются утренники . В организации наших праздников активное участие принимают и родители.В этом году с помощью усилий родителей в двух группах были сшиты костюмы детям для танцев. На базе нашего ДОУ был организован и проведен второй тура муниципального этапа воспитатель года2018, весь коллектив принимал активное участие в организации проведения этого мероприятия. Хочется отметить также хорошую организацию и проведение районного семинар - совещания на тему «Мы - будущее страны» . Весь коллектив принимал участие в проведении этого семинара. Открытое занятие подготовили и провели Абдусаламова Н.И., Ирасханова З.И. в подготовительной группе «Ласточки»  **.**

Преемственные связи ДОУ и школы.

Работа по преемственности ДОУ и школы осуществлялась в соответствии с планом :

В течение учебного года учителя начальной школы знакомились с будущими учениками, посещая разные мероприятия и режимные моменты. При этом воспитатель помогала детям установить контакты с их будущим учителем. Дети неоднократно посещали школу знакомились с условиями и традициями школьной жизни , с правилами поведения в школе ,у них была возможность посидеть за школьной партой, поработать у доски. Таким образом, у них формируется мотивационная готовность к новой деятельности, укрепляется уверенность в своих силах.

Педагоги ДОУ создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В детском саду создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности. Это снимает тревогу волнение и страхи, что немаловажно для здоровья ребенка в адаптационный период, поэтому воспитанников, имеющих проблемы в адаптации в ДОУ практически нет. Во время адаптационного периода для детей создавался щадящий режим: сокращенный день для малыша, присутствие мамы в группе, повышенное внимание со стороны персонала группы. Это способствовало тому, что у основного числа детей, впервые поступивших в детский сад, период адаптации протекал в легкой форме.

Положительным в работе педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2017 – 2018 учебный год являются: использование здоровьесберегающих технологий; сотрудничество с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья; проведение спортивных праздников, мероприятий, дней «Здоровья».

  -  Эффективность воспитательно- образовательной работы во многом зависит от правильной постановки работы с родителями -это:

-Установление партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника.

-Повышение педагогической культуры родителей.

-Приобщение родителей к участию в жизни детского .

Для успешной реализации этих задач педагогом проводится анализ социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребёнка в детском саду.

В течение года с родителями детей, посещающих детский сад, проводится анкетирование.

 Дополнительное образование воспитанников осуществлялось в   3 кружках : кружок «УШУ»; кружок «Английского языка»; и вокально-хореографический кружок.

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

- Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в ДОУ.

 - Регулярные проверки календарных планов воспитателей, посещения занятий и отдельных режимных моментов, проверки знаний детей через беседы, диагностику, просмотры детских работ позволяют считать, что программный материал усвоен детьми всех возрастов на допустимом уровне.

-Педагогический коллектив продолжил  работу: по формированию и развитию познавательных , интересов и обогащению знаний о природе и обществе; развитию речи как средство познания; по формированию элементарных математических представлений, развитию познавательно-исследовательских и продуктивно-конструктивных способности детей. Активизировалась работа педагогов по просветительской деятельности в области культуры и традиции народов Дагестана

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательного процесса хорошее. Условия пребывания детей в ДОУ соответствуют требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать дошкольников. В течение года педагогами приобретались и использовались в работе с детьми: различный дидактический иллюстративный материал, наглядные пособия, методическая литература и видеоматериалы. В прошедшем учебном году в ДОУ продолжалась работа по созданию предметно-развивающей среды в группах, кабинетах и на территории ДОУ.В соответствии с требованиями ФГОС велось приобретение необходимого оборудования и методических пособий.

**Вывод:**деятельность коллектива ДОУ в течение 2017 - 2018 учебного года была разнообразной и многоплановой.

В учреждении созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам**.**

В 2018 - 2019 учебном году  педагогический коллектив  будет  работать по следующим направлениям:

-Продолжать работу по формированию и развитию речи как средство познания общества и природы.

- Продолжать совершенствовать работу по художественно-эстетическому развитию детей. -Всесторонне развивать психические и физические качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, активизировать работу в ДОУ по пропаганде безопасного и здорового образа жизни .

Подводя итог анализа работы за 2017-2018 учебный год можно признать работу  педагогического коллектива МКДОУ «Детский сад «Гебелек» удовлетворительной.

 Заведующий МКДОУ «Гебелек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.У.Дагирова.

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад « Гебелек» общеразвивающего вида с. Халимбекаул.**

Анализ результатов

деятельности

за 2017-2018 уч.год.