Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Гебелек» общеразвивающего вида с. Халимбекаул

|  |  |
| --- | --- |
|  ПРИНЯТО « На заседании  совета педагогов Протокол №\_\_\_\_ От «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |  УТВЕРЖДАЮ Завед.МКДОУ «Д/с «Гебелек» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.У.Дагирова Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г |

  **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гёбелек» общеразвиваюшего вида с.Халимбекаул**

**на период 2017-2020 гг.**

 **Буйнакский район**

  **Оглавление**

1) Информационная справка об образовательном учреждении.

2) Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад «гебелек».

3) Концепция желаемого будущего состояния МКДОУ «Детский

 сад «Гебелек».

4) Стратегия и тактика реализации Программы «Детский сад

 «Гебелек».

1.4 Информационная справка

|  |
| --- |
|  Общая характеристика |
| 1 | Полное наименование учреждения | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гебелек» общеразвивающего вида с. Халимбекаул Буйнакского района РД |
| 2 | Краткое наименование учреждения  | МКДОУ «Детский сад «Гебелек»с. Халимбекаул |
| 3 | Место нахождения учреждения | С. Халимбекаул Буйнакский район РД |
| 4 | Телефон  | 89288339399 |
| 5 | Адрес электронной почты | halivbekaul-sad@mail.ru |
| 6 | Дата постройки/дата эксплуатации | 1979г./1980г. |
| 7 | Устав  | 20.01.2017г. |
| 8 | Лицензия , срок действия | Бессрочная  |
| 9 | Количество групп | 8 |
| 10 | Количество воспитанников | Всего-224 ; младшая смешанная гр.-28 младшая гр.-28 средняя гр. № 1-29 средняя гр.№ 2-27 старшая гр-30 старшая смешанная гр.-30 подготовительная гр. №1-26 подготовительная гр.№2-26 |
| 11 | Количество сотрудников | Всего -46 руководящие работники-1 педагогические работники-19 обслуживающий персонал-26 |
| 12 | Возраст  | 20-30лет-5 30-40лет-9 40-50лет-2 50-60лет—3 |
| 13 | Квалификационная категория | Высшая - 1 первая- 4 соответствует занимаемой должности-4 |
| 14 | Образовательный ценз | Высшее образование-9 среднее педагогическое-10 |
| 15 | Педагогический стаж | До 2 лет-2 2-5 лет- 6 5-10 лет –2 10-20 лет- 3 20 и более-6 |
| 16 | Награды  | Почетный работник общего образования-\_\_\_\_\_\_\_Отличник образования-\_\_\_\_\_\_ |

**Паспорт программы развития на 2017-2020 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименованиепрограммы развития | Наименованиепрограммы развитияПрограмма развития муниципального бюджетногодошкольного образовательного учреждения «Центрразвития ребенка- Детский сад №50» на 2014–2018 гг.(далее – Программа) |
| Назначение программы | -Программа развития предназначена для определенияперспективных направлений развития дошкольногоучреждения на основе анализа работы МБДОУ «ЦРР-ДС№50» за предыдущий период.-В программе отражены главные направления обновлениясодержания образования и организации воспитания,управление дошкольным учреждением. |
| Статус программы | Нормативно - стратегический документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения«Детский сад «Гебелек» (далее –МКДОУ), переходящего в инновационный режимжизнедеятельности. |
| Основания дляразработки Программы | - Федеральный закон Российской Федерации от29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании вРоссийской Федерации»;- Конвенция о правах ребенка;- Конституция Российской Федерации;- Федеральный закон Российской Федерации от 2июля 2013 г. N 185-ФЗ г. Москва "О внесенииизменений в отдельные законодательные актыРоссийской Федерации и признании утратившимисилу законодательных актов (отдельных положенийзаконодательных актов) Российской Федерации всвязи с принятием Федерального закона "Обобразовании в Российской Федерации";-Трудовой кодекс РФ;-Концепция управления качеством образования;- Закон Республики Дагестан «Об образовании вРеспублике Дагестан»;- Федеральный государственный образовательныйстандарт основного общего и среднего полногообщего образования;- Федеральный государственный образовательныйстандарта дошкольного образования;- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г.;- Порядок организации и осуществленияобразовательной деятельности пообщеобразовательным программам дошкольногообразования (Приказ Министерства образования инауки Российской Федерации); Устав МКДОУ «Детский сад «Гебелек». |
| РазработчикиПрограммы | Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов МКДОУ |
| Дата утвержденияпрограммы | Решение педагогического совета об утвержденииПрограммы развития, № \_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2017 г. |
| Цель Программы | Переход от традиций к новому качеству педагогическогопроцесса, соответствующего требованиям Федеральногогосударственного стандарта дошкольного образования,направленного на образование, воспитание и развитиедетей нового поколения |
| Задачи Программы | -обновление содержания образования и педагогическихтехнологий через введение ФГОС дошкольногообразования;-обеспечение эффективного, результативногофункционирования и постоянного ростапрофессиональной компетентности коллектива, развитие иобновление кадрового потенциала МБДОУ;-формирование и развитие оценки качества образования сучётом новых требований;-совершенствование системы здоровьесберегающейдеятельности организации, с учетом индивидуальныхособенностей дошкольников на основе использованиянаучных, современных технологий;-совершенствование и обновление системывзаимодействия с семьями воспитанников, содействиеповышению роли родителей в образовании ребенкадошкольного возраста;-совершенствование и обновление системы социального партнёрства; -приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы МКДОУ. |
| Этапы реализациипрограммы: |  |
| I этап реализацииПрограммы(подготовительный)сентябрь 2017 г.- сентябрь 2018 г.Цель: подготовитьресурсы для реализацииПрограммы | Задачи этапа:-привести нормативно-правовые документы МКДОУ в соответствие новым требованиям;-ввести эффективные формы работы по повышениюпрофессионального уровня педагогических кадров,совершенствовать систему переподготовки кадров;-создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии стребованиями к условиям реализации основнойобщеобразовательной программы дошкольногообразования(Требования:- к кадровому обеспечению;- материально-техническому обеспечению;- учебно-материальному обеспечению;- к медико-социальному обеспечению;- к информационно-методическому обеспечению;- к психолого-педагогическому обеспечению;- к финансовому обеспечению); |
| II этап реализацииПрограммы(практический)сентябрь 2018г.-сентябрь 2020г.Цель: практическаяреализация Программыразвития | Задачи этапа:-реализовать мероприятия по основным направлениям,определённым Программой развития;-обеспечить реализацию мероприятий по проведениюмониторинга процесса функционирования МКДОУ врешении задач развития;-проводить корректировку мероприятий по реализацииПрограммы развития в соответствии с результатамимониторинга. |
| III этап реализацииПрограммы(обобщающий)Сентябрь-декабрь2020 г.Цель: выявлениесоответствияполученных результатовпо основнымнаправлениям развитияМКДОУ поставленнымцелям и задачам. | Задачи этапа:-провести анализ результатов реализации Программыразвития, оценить её эффективность;-представить аналитические материалы на педсоветеМКДОУ,-определить новые проблемы для разработки новойПрограммы. |
| ИсполнителиПрограммы(подпрограмм иосновных мероприятий) | Администрация, педагогический коллектив, коллективвоспитанников МКДОУ, родительская общественность,социальные партнёры МКДОУ. |
| Ресурсное обеспечениереализации Программы | Программа успешно реализуется при наличии:-квалифицированных кадров;-стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций вобразовательный, воспитательный и оздоровительныйпроцессы;-развитой материально-технической базы(соответствующей требованиям к дошкольнымобразовательным учреждениям);-информационного обеспечения образовательногопроцесса; |
| Ожидаемые конечныерезультаты реализацииПрограммы | -введение ФГОС дошкольного образования;-обновлённая структура и содержание образования через, реализацию инновационных, в том числездоровьесберегающих технологий;-внедрение системы оценки качества дошкольногообразования;-кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;-оздоровление детей с учётом их индивидуальныхвозможностей, в том числе детей-инвалидов,-успешное усвоение выпускниками МКДОУобразовательной программы ,их социализация в условиях школы.-обновлённая система взаимодействия с семьямивоспитанников;-обновлённая система социального партнёрства;- модернизированная материально-техническая базаМКДОУ. |
| Основные механизмымониторингареализации Программы | Мероприятия по реализации Программы (диагностическиеобследования) и мониторинг реализации Программы |
| ПоказателиэффективностиПрограммы | Содержание и технология обучения:-корректировка образовательной программы всоответствии с ФГОС дошкольного образования и сучетом Примерной ООП;-разработка рабочих программ по образовательнымнаправлениям;-разработка примерного календарно - тематическогопланирования;-активное применение ИКТ в образовательнойдеятельности.Организационные основы образовательного процесса в МКДОУ:-создание (обновление) предметно-пространственнойразвивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования;-повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования. |

**Система мониторинга качества образования.**

Мониторинг качества образования в МКДОУ осуществляется через диагностические обследования, которые проводятся согласно годового плана работы МКДОУ два раза в год: в сентябре-октябре, и апреле-майе. Информация о результатах мониторинга качества образования представляется на педагогических советах .

**Характеристика деятельности психологической службы МКДОУ**.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса оказывает деятельность

психологической служб МКДОУ. В адаптационный период, когда формируется новый детский коллектив, педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями: совместно планируется индивидуальная работа с детьми; педагог-психолог дает рекомендации по дальнейшей коррекционно-развивающей работе, участвует в организации и проведении различных праздничных мероприятий, принимает непосредственное участие в родительских собраниях, организует консультации для родителей: «Адаптация ребёнка к детскому саду»,

«Гиперактивный ребенок», «Как подготовить ребенка к школе».

Психолого-педагогическая коррекция детей с нарушениями в развитии включает в себя следующие направления работы:

-психологическая коррекция: развитие коммуникативных навыков, стимуляцию психической активности, формирование целенаправленного поведения, преодоление отрицательных форм поведения у ребенка;

-педагогическая коррекция, которая включает в себя формирование активного взаимодействия с педагогом, формирование навыков самообслуживания, коррекцию речевого развития, формирование и развитие навыков изобразительной деятельности;

-работа с семьей, которая включает в себя консультацию членов семьи, обучение родителей методам воспитания ребенка с отклонениями в развитии, организацию его режима дня, привитие навыков самообслуживания, подготовка к школе.

**Материально-техническая база**

- В МКДОУ функционирует 8 групп с игровыми комнатами, раздевальными

помещениями, отдельными санузлами и моечными, две группы - с отдельными спальнями.

-Во всех группах имеется методическая литература, наглядные материалы, раздаточный и дидактический материал; имеются адаптированные детским потребностям уголки сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные уголки, уголки природы, уголки совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности).

-Для развития музыкальных и хореографических способностей имеется оборудованный музыкальный зал: пианино, методические пособия, фонотека аудиокассет и дисков, музыкальный центр.

Имеются: методический кабинет; кабинет педагога-психолога.

- Функционирует медицинский кабинет с изолятором.

-Методический кабинет оснащён методической литературой, наглядно-

демонстрационным материалом, компьютерной техникой

Все помещения МКДОУ оборудованы пожарной сигнализацией.

**Предметно-развивающая среда**. Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение групповых зон позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. **Работа с родителями воспитанников (направления**). Работу по воспитанию детей педагогический коллектив МКДОУ строит в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не дошкольное учреждение, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьёй - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: семинары, консультации, беседы, наглядно-демонстрационные материалы и т.д. В МКДОУ работа с родителями воспитанников ведётся по следующим направлениям: - формирование интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением;

-повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;

-установление единых педагогических позиций и требований МКДОУ и семьи к воспитанию детей.

**Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад «Гебелек»**

**Общие сведения о МКДОУ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гебелек» функционирует с 1980 года. Адрес: Республика Дагестан. Буйнакский район. С.Халимбекаул ул. Юсупбековых № 25 , индекс 368215.

 Руководитель учреждения: Дагирова П.У.

 Нормативно - правовые основы деятельности МКДОУ

 отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры: с учредителем, родителями;

-правила внутреннего трудового распорядка;

- должностные инструкции;

- договоры с другими организациями.

Учредителем МКДОУ является муниципальное образование «Буйнакский район», функции которого осуществляет Администрация МО «Буйнакский район»

Режим работы ДОУ : 9 часовой, шестидневная рабочая неделя, с 8-00 до 17-00.

Учреждение расположено в трех одноэтажных зданиях. В учреждении функционирует 8 групп. Возраст воспитанников: от 2 лет до 7 лет.

Ближайшее окружение ДОУ (социум) – жилые дома, сельская библиотека, культурно-спортивный зал, здание сельской администрации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основныенаправленияразвития | Парциальные программы, методики, технологии, методическиепособия |
|  | Физическое развитие | Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Втораямладшая группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2009Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Средняягруппа - М.: «Мозаика-Синтез», 2009Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Старшаягруппа - М.: «Мозаика-Синтез», 2009Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду.Подготовительная к школе группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2010"Здоровьесберегающие технологии в ДОУ"- Л.В.ГаврючинаСтепаненкова Э.Я, Методика проведения подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2009Пензулаева Л.И., Оздоровительная гимнастика длядетей 3-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2010 |
|  | Познавательное развитие | Формирование целостной картины мираЗанятия по ознакомлению с окружающим миром О.В.ДыбинаМозаика-синтез 2010- Программа «Юный эколог» НиколаеваФЭМП "Математика в детском саду" В.П.Новикова, -М: Мозайка-Синтез, 2008 "Игровые занимательные задачи для дошкольников"З.А.Михайлова,-М:Просвещение, 1995Конструирование"Занятия по конструированию из строительного материала",Л.В.Куцакова -М:,2011"Конструирование и ручной труд в детском саду" Л.В.Куцакова.Программа и конспекты занятий, -М:, 2010"Творим и мастерим. Ручной труд". Л.В.Куцакова Пособие дляпедагогов и родителей. -М: 2010"Игровые занимательные задачи для дошкольников"З.А.Михайлова,-М:Просвещение, 1995"Перспективное планирование 3-7 лет, региональный компонент,"- методическое пособие А.В.Гришина |
|  | Речевоеразвитие | Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет.–М.: ТЦ Сфера, 2010Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2008«Коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием речи» - программа Филичева Т.Б., ЧиркинаГ.В. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. 1 книга от 1-4 лет. – М.: Издательство Астрель, 2010Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. 2 книга от 4-7 лет. – М.: Издательство Астрель, 2010Гасанова Р.Х. «Дагестанский фольклор детям»Гришина А.В. «Добрый мир игры» |
|  | Социально –коммуникативноеразвитие | Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Развитие речи детей 3-7 лет.– М.: ТЦСфера, 2010Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой иразвитие речи.– М.: ТЦ Сфера, 2010Буре С.Р. Социально-нравственное воспитание дошкольника. - М.:Мозаика Синтез, 2011Лиштван З.В. Игры и занятия со строительным материалом вд/саду.-М.:Просвещение 1967Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание вдетском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2005Занятия по конструированию из строительного материала"Л.В.Куцакова, -Мозаика-синтез 2008"Беседы с дошкольниками о профессиях" Т.В.Потапова,-М: Сфера,2010Безопасность: Учебное пособие по основам безопасностижизнедеятельности детей старшего дошкольного возрастаАвдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005«Цветик – семицветик» - программа психолого – педагогическихзанятий для дошкольниковИгровая деятельностьВоронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников М.:Просвещение 1981г.Руководство играми детей дошкольного возраста/под ред. М.А.Васильевой–М.: Просвещение, 1986Нормы поведения и общенияЩербакова Е.И. Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет вигре. - М.: Просвещение, 1984Гендерная, семейная, гражданская принадлежность,патриотические чувства, принадлежность к мировому сообществуЗацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитаниедошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010Кондрыкинской Л.А. С чего начинается Родина. – М.: ТЦ Сфера,2003Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.–М.: Мозаика"Беседы с дошкольниками о профессиях" Т.В.Потапова,-М: Сфера,2010.нтез, 2008 |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.Младшая-подготовительная группы– М.: ТЦ Сфера, 2007«Система занятий по ознакомлению детей с народно-прикладнымискусством Дагестана»-Байрамбеков М.М.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и метод. рекомендации– М.: Мозаика-Синтез, 2009Агабекова С.С. «Музыкальное воспитание»Агабекова С.С.-«Ознакомление с народно-прикладным искусствомБалхара»Ротт Зинаида. Музыкальные сценарии для детского сада. Песни,танцы– М.: Айрис-Пресс, 2009Ротт Зинаида. Музыкальные сценарии для детского сада. Сценарии, песни, танцы– М.: Айрис-Пресс, 20 |

**Группы сформированы по возрастному принципу.**

1. Первая младшая с 2-х до 3-х

2. Вторые младшие с 3-х до 4-х

3 .Средние группы с 4-х до 5-ти

4. Старшие группы с 5-ти до 6- ти

5 Подготовительная группа с 6-ти до 7-ми

**Основные направления воспитательно-образовательного процесса:**

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие».

**Приоритетное направление в работе:**

**-общеразвивающее.**

Продолжительность занятий: в соответствии с санитарными нормативами и правилами.

**Используемые в МКДОУ образовательные программы:**

1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

2. Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана

«Дети гор» под редакцией Кондрашовой В.В.

3. Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях

Дагестана«Родничок» составители: научные сотрудники ДНИИП им. А.А.Тахо-

Годи. 4. Примерная региональная образовательная программа ДО РД авторы:М.И.Шурпаева, М.М.Байрамбеков,У.А.Исмаилова, А.В.Гришина.

**Анализ условий организации педагогического процесса.**

Важными показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути их совершенствования. Главным условием являются- педагогические кадры дошкольного учреждения. Повышение уровня квалификации педагогов обеспечивается их участием в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Педагогический коллектив МКДОУ работает по «Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Гебелек», включающий в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования:

физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное - речевое и социально-личностное.

В соответствии с ООП МКДОУ была дополнена и переоборудована предметно -пространственная развивающая среда в группах. Педагогический коллектив накапливал и приобретал программный методический и дидактический материал, что способствовало результативности в воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми.

Перспективы развития:

Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования посредством:

-курсовых подготовок педагогов;

-участия педагогов в работе МО;

- ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.

**Анализ воспитательно-образовательного процесса**.

Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается профессионализмом педагогов, внедрением современных образовательных технологий, работой по обновлению содержания образования. Стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

**Преимущества МКДОУ, противоречия образовательного процесса и риски.**

К числу преимуществ дошкольного учреждения следует отнести:

- Работа педагогического коллектива, мотивированного на работу в инновационном режиме;

-высокий уровень подготовленности к обучению в школе выпускников МКДОУ;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства педагогов с семей;

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения. Это противоречия между:

-стандартной групповой системой обучения детей и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым ребенком;

-организация и содержание обучения и воспитания ,знаний, умений и навыков у детей адаптированных к реальным жизненным ситуациям, требующими принятия самостоятельных решений;

- организацией методической работы в МКДОУ, направленной на получение готовых знаний, и необходимостью формирования умения у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, способствующей росту профессионального мастерства;

- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной

подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях. Значительные улучшения показателей произошли в уровне развития детей в разделах:

ознакомлении с окружающем миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно утверждать, что программа в целом освоена с учетом возрастных требований. Но в реализации образовательной области «Познавательное развитие», а именно в познавательно-исследовательской деятельности детей наблюдается недостаточно высокий уровень. Дети больше работают по образцу, опытно-экспериментальная деятельность воспитателем применяется на занятиях в недостаточном объёме. Педагогическому коллективу также необходимо уделить внимание на занятия по художественному –эстетическому развитию.

Анализ результатов педагогической деятельности коллектива МКДОУ показал, что её эффективность во многом зависит от содержания, технологий и организации воспитательно-образовательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечит им новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1-этап: первичное освоение знаний и умений;

2-этап: самостоятельное применение знаний и умений в специально организованных условиях;

3-этап: самостоятельное творческое применение детьми знаний и умений.

Проблемное поле. Не смотря на то, что организация воспитательно образовательного процесса, содержание и формы, используемые в нём, обеспечивают сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, готовность к следующему этапу их жизни –школьному, актуальной остаётся задача повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по достижению задач следующих направлений развития дошкольника:

- социально-нравственное развитие детей через взаимоотношения с окружающим миром.

- интеллектуальное развитие детей через формирование познавательных интересов; - развитие речи, игра, физическая подготовленность;

-развитие экологической культуры.

**Перспективы развития:**

- дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МКДОУ;

- активизация внедрения новых педагогических технологий в воспитательно-

образовательный процесс;

- совершенствование содержания и форм взаимодействия в образовательном процессе МКДОУ и семьи, МКДОУ и учреждений социума.

**Анализ материально-технического обеспечения МКДОУ**. Материально-техническое обеспечение МКДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-пространственной развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах для всестороннего развития детей в достаточном количестве имеется игровой материал .Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, , познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства. Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др. Организация групповых комнат детей раннего возраста приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрейшей адаптации при поступлении в дошкольное учреждение.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности .Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного

конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны: «Познание», «Уголок песка с водой» и др. Воспитателями эстетично уголки природы, в которых представлены: календари природы, стенды

«Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми под руководством воспитателей ухаживают дети. В МКДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации ,Республики Дагестан.

В МКДОУ имеются технические средства обучения: компьютеры, принтеры.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены спортивным оборудованием: лестницами, качелями, горками, песочницами.

Методический кабинет укомплектован методической литературой по всем направлениям работы МКДОУ. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Благодаря усилиям коллектива в МКДОУ создана база дидактических игр и методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка.Проблемное поле. Содержание предметно - пространственной развивающей среды в группах требуется привести в состояние, отвечающей потребностям современных детей: зоны развития детей оснащены не в достаточном объёме, при котором достигался бы развивающий эффект; причина - в далеко недостаточном объёме (с учётом федеральных требований) оснащённой материальной базе МКДОУ. Перспективы развития. Создание предметно-

пространственной развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов МКДОУ: оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы в том числе с участием родительской общественности.

**Анализ работы по охране и укреплению здоровья воспитанников МКДОУ**. Одной из задач деятельности МКДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги в течение всего года ежедневно проводят закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику; регулярно проводятся дни здоровья, физкультурные досуги, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями. В течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;

- учет гигиенических требований;

- утренняя гимнастика;

- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;

- отработка двигательного режима в группе и на прогулке;

- закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий по оздоровлению педагоги успешно применяли в течение года: уровень физического развития детей стал значительно выше, снизился % заболеваемости.

**Проблемное поле.** Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но, так как задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для МКДОУ первоочередной, необходимо

выработать эффективную, позволяющую спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость, систему здоровьесбережения.

Перспективы развития. Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в МКДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей(законных представителей); разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников, осуществление взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

**Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников, сотрудничество ,строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой

задачи коллектив МКДОУ видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

**Проблемное поле.** Неоднородный контингент родителей(законных представителей), имеющий различные цели и ценности. Наличие в МКДОУ родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении дошкольного учреждения. **Перспективы развития**. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия(индивидуально ориентированных) с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МКДОУ и др.).

**Мероприятия по реализации Программы развития МК ДОУ «Гебелек» на 2017-2020 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **Сроки**  | **Ответственые.** |
| **I этап – сентябрь 2017 г.- сентябрь 2018 г. - Подготовительный** |
| 1.Совершенствованиеобразовательнойпрограммы (в соответствиис ФГОС ДО) | Организация работы творческой группыпо корректировке ООП | 2017 | Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |
| 2.Приведение в соответствие сСовременными требованиями нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсногообеспечения образовательной деятельность | -Разработка и корректировка локальныхактов, обеспечивающих реализациюпрограммы развития;-разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы);-составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов. | на 2017-2018 гг.Постоянно2017 |  Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |
| 3.Совершенствованиесистемы планирования(календарного, перспективного всоответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога) | -Комплекс методических мероприятийдля педагогов по организациипланирования образовательнойдеятельности;-сбор необходимой информации. | 2017-2018(согласногодовогоплана) | Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |
| 4.Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка,Использование инновационных программ и технологий.-Разработка методическогосопровождения для интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов.-консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами;-разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий. | 2017-2018 | Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |
| 5.Создание условий длярасширения возможностейиспользования ИКТ в обр.процессе, управленииМКДОУ и повышениикачества образовательнойдеятельности.6.Создание условий дляоптимизации деятельностипо сохранению иукреплению здоровьядетей в дошкольномучреждении, пропагандеЗОЖ среди воспитанникових родителей7.Оценка состояния работыс родителями, Созданиеусловий длясовершенствованиясистемы взаимодействия сродителями. | -Повышение квалификации педагогов;-сбор необходимой информации (работа службы мониторинга).Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательныхуслуг, предоставляемых МКДОУ Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством;-Разработка совместных планов. | 2017-202020172017 | Заведующая-ДагироваП.У.Старш.Восп.Ирасханова З.И.Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И.Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |
|  |  |  |  |

**II этап – сентябрь 2017г.- сентябрь 20120г. – Практический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Новый качественныйуровень образовательнойпрограммы учреждения,обеспечивающийобновленную модельобразовательногопространства МКДОУ.2.Реализация системымероприятий,направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников3. Повышениепедагогического мастерстваи деловой квалификациипедагогов по организациидвигательной деятельностидетей. | -Корректировка образовательнойпрограммы в соответствии с ФГОСдошкольного образования и с учетомПримерной ООП;-формирование модели режима дня,недели, года с учетом обновленноймодели образовательного пространства;-разработка рабочих программ пообразовательным областям;-разработка примерного календарно-тематического планирования.Интеграция здоровьесберегающихтехнологий в образовательные области(интегрирование их в различные видысамостоятельной детской деятельности исовместной деятельности с педагогами);-использование разнообразных форморганизации двигательной активностидетей.Комплекс методических мероприятий(КМО, семинары-практикумы, открытыезанятия и пр.) по организациидвигательной деятельности детей изанятий по физической культуре. | 2017-2020ПостоянноВтечениевсегоотчетногопериода | Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И.Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |
| - Совершенствованиеобразовательнойдеятельности черезовладение современнымитехнологиями, обеспечивающими целостное развитиеребенка. | -Использование в образовательнойдеятельности современныхразвивающих технологий (изучение,внедрение, реализация в соответствии синдивидуальными планами педагогов);-индивидуализация и дифференциацияобразовательной деятельности(введение в практику работы поформированию «портфолио»дошкольника,-выявление и формированиеприоритетного направлениявоспитательной работы в группах. | 2017-2020 | Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |
| -Обновление предметно-пространственнойразвивающей среды,способствующейреализации новогосодержания дошкольногообразования, достижениюновых образовательныхрезультатов МКДОУ | -Оборудование групповых помещенийразвивающими пособиями, сюжетнымиигрушками, играми развивающейнаправленности;-пополнение программно-методического, дидактического идиагностического сопровожденияобразовательной программы. | Постояннопомерефинансирования | Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |
| 4.Повышениеэффективности обучения,формирование целостностивосприятия изучаемогоматериала за счет применения ИКТ вобразовательной деятельности. | -Приобретение программногообеспечения, компьютерной техники;-активное применение ИКТ вобразовательной деятельности. | Померефинансирования | Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |
| 5.Повышениепрофессионального уровняпедагогических кадров ввопросах использования впрактике работысовременных технологий | -Курсовая подготовка педагогов;-участие в работе МО;-ведение портфолио педагога, какинструмента отслеживания уровняповышения профессиональногомастерства и творческого роста.дошкольного образования.Развитие разнообразных,эмоционально-насыщенныхспособов вовлеченияродителей в жизньдошкольного учреждения.-Разработка и реализация совместныхпланов, внедрение активных формработы с семьей (мастер – классы,круглые столы, семинары-практикумы,консультации);-проведение общих и групповыхродительских собраний по актуальнымвопросам воспитания и образованиядетей;-организация совместных мероприятий :праздники и досуги, дни здоровья,выставки – конкурсы и пр.;-оформление информационных стендовдля родителей в группах | Постоянно2017-2020 | Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |
| **III этап – сентябрь-декабрь2020 г. - Обобщающий** |
| 1.Оценка эффективности исовершенствованиеинновационной моделиобразовательногопространства,обеспечивающей новоекачество образования.2.Комплексная оценкаэффективностиздоровьесберегающей издоровьеформирующейдеятельности МКДОУ.Оценка эффективности исовершенствование модели родителей в воспитанииздорового и физическиразвитого ребенка | -Отслеживаниеэффективности внедрения в практику работы современных педагогическихтехнологий (система контроля;-мониторинг детского развития и освоения образовательных программ;Мониторинг удовлетворенностиродителей качеством предоставляемыхобразовательных услуг);-анализ эффективности внедрения в учреждении системы планирования,внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;-мониторинг эффективности внедрения программ;-анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышениекомпетентности педагогов и взаимодействия с родителями.Анализ реализации совместных планов,программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)-внесение необходимых корректив.Обобщение перспективногопедагогического опыта повзаимодействию с семьямивоспитанников; | В течение всегоотчетного периода2017-20202020 | Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |
| Анализ деятельностипедагогических кадров. -Внедрение,совершенствование ираспространениеперспективного опыта. | -Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МКДОУ(программа мониторинга, статистические данные); -демонстрация портфолио педагогов;-обобщение педагогического опыта интеграции образовательных областей,Организации самостоятельной исовместной образовательнойдеятельности детей и педагогов | ЕжегодноК 2020 г.В течение всегоотчетного периода | Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |
| 3.Определение новыхнаправлений развития | -Проведение проблемно-ориентированного анализадеятельности МКДОУ пореализации Программыразвития;-Отчет результатов иитогового заключения ореализации Программыразвития (информационно-аналитический доклад,) | 2020 г. | Заведующая-ДагироваП.У.Старш. Восп.-Ирасханова З.И. |

Раздел 2**. Концепция желаемого будущего состояния МКДОУ «Детский сад «Гебелек».**

 Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Программы развития направлена на инновационный характер преобразований в деятельности МКДОУ, направлена на преобразования в соответствии с

потребностями современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка, сохранение позитивных достижений МКДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющая детям успешно адаптироваться и удачно реализовать

себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции

усилий семьи и МКДОУ.

**Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать**

**сформированные у ребёнка ключевые компетенции:**

- **коммуникативная** – умение общаться с целью быть понятым;

- **социальная** – умение жить и заниматься делом вместе с другими детьми,

близкими;

- **информационная** – владение умением систематизировать информацию,

работать с разными видами информации;

- **продуктивная** – умение планировать, доводить начатое до конца,

способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки,

постройки);

- **нравственная** – готовность, способность и потребность жить в обществе

по общепринятым нормам и правилам;

- **физическая** – готовность, способность и потребность в здоровом образе

жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ напрямую связано с

ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей

означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Исходя из вышесказанного, концептуальными направлениями развития

деятельности МКДОУ являются:

1. **Качество образования**; Содержательные характеристики

Создание условий и содержания образовательного процесса

-повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых

специалистов, участие педагогов в конкурсном движении;

- внедрение новых педагогических технологий: проектной деятельности;

организация работы творческих групп на основе исследовательского подхода; -

внедрение инновационной программы нового поколения Н.Е. Веракса «От рождения до школы»; - внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;

- укрепление материально-технической базы МКДОУ. 2. **Здоровый образ жизни** ; . - Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, образование семьи в потребности здорового образа жизни. 3. **Сотрудничество с семьями воспитанников;**

Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МКДОУ :

- формирование интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением;

- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;

- установление единых педагогических позиций и требований МКДОУ и семьи к

воспитанию детей;

- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МКДОУ определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения.

 **Цели и задачи** .

Цель: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных

педагогических технологий, в том числе информационно-

коммуникационных;

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- Обновление предметно-пространственной развивающей среды МКДОУ,

способствующей реализации нового содержания и достижению новых

образовательных результатов.

-Совершенствование системы здоровье сберегающей деятельности

учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МКДОУ.

- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов

по организации двигательной деятельности детей.

- Повысить знания родителей по воспитанию здорового и физически

развитого ребенка.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.

- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного

учреждения.

- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании

и контроле деятельности МКДОУ.

**Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными

требованиями общества и социальным заказом родителей.

- Повышение качества образовательной деятельности МКДОУ.

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников

образовательного процесса;

- оснащение предметно-пространственной развивающей среды МКДОУ

оборудованием для развития двигательных навыков при проведении

занятий по физической культуре;

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни

в семье;

- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах

здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной

деятельности дошкольников.

**Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс**

**МКДОУ :**

- сформированность интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением;

-повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания

детей;

- установление единых педагогических позиций и требований МКДОУ и

семьи к воспитанию детей;

- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с

семьями воспитанников.

**Стратегия и тактика реализации Программы МКДОУ «Детский сад «Гебелек»**

Назначением Программы развития МКДОУ «Детский сад «Гебелек» является

мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи  | Содержание деятельности |  Сроки выполнения | ответственный |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1.Организация основы для реализации программы | 1.Разпаботать и принять Программу развития ДОУ. Утвердить на педсовете. | + |  |  | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 2.Провести родительское собрание с целью разъяснения программы | + |  |  | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 3.Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям | + | + | + | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 4.Анализ реализации программы в конце учебного года |  |  | + | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 2.Программно методическое оснащение | 2.1 Использование в образовательной деятельности методик и технологий, направленных на формирование знаний детей ППД, ОБЖ, ППБ | + | + | + | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 2.2 Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития с ограниченными возможностями. | + | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 2.3использование в работе моделирования и игровых технологий. | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 3. Предметно-развивающая среда-создание условий для всестороннегоразвитияребенка | 3.1 Создание мини лабораторий для проведения опытов, для детского экспериментирования. | **+** | **+** | **+** | Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 3.2 Пополнение методкабинета –изделиями народного прикладного искусства Дагестана для полноценного осуществления регионального компонента. | **+** | **+** | **+** | Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 3.3 Создать экологическую зону на территории ДОУ для расширения и углубления знаний по экологии. | **+** | **+** | **+** | Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 4. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса. | 4.1 Усовершенствовать ведение мониторинга уровня развития детей | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 4.2 Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 4.3 Разработка мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 4.4систематизация работы по проектной деятельности в образовательном процессе. | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 5. Оздоровительная работа в доУ. | 5.1 Внедрение новых здоровье сберегающих технологий . | **+** | **+** | **+** | Ст восп.-ирасханова З.И.Ст.медсестра-шамсутдинова У.У |
| 5.2 Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья, заболеваемости детей. | **+** | **+** | **+** | Ст восп.-ирасханова З.И.Ст.медсестра-шамсутдинова У.У |
| 5.3 Проведение профилактических прививок и осмотров | **+** | **+** | **+** | Ст.медсестра-шамсутдинова У.У |
| 6. Повышение материально-технической базы. | 6.1 Приобретение компьютерной техники | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У. |
| 6.2 Приобретение технологического для пищеблока оборудования  | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У. |
| 6.3 Приобретение мебели для игровых комнат. | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У. |
| 6.4 Приобретение бактериального рециркулятора воздуха для групп, обновление оборудования для медицинского кабинета  | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У. |
| 7. Отработка модели взаимодействия с семьями воспитанников. | 7.1 Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников. | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-Ирасханова З.И.Воспитатели |
| 7.2 Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ :-родительский комитет-участие родителей в пед.советах,производственных совещаниях | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-Ирасханова З.И.Воспитатели |
| 7.3 Разработка комплекта методических материалов к практимкуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.Ст восп.-Ирасханова З.И.Воспитатели |
| 8. Взаимодействие с другими организациям. | 8.1 Определить дополнительные возможности по взаимодействию с СОШ и НОШ с. Халимбекаул | **+** | **+** | **+** | Ст восп.-Ирасханова З.И. |