Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Гебелек» общеразвивающего вида с. Халимбекаул

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО «  На заседании  совета педагогов  Протокол №\_\_\_\_  От «\_\_»\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Завед.МКДОУ «Д/с «Гебелек»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ П.У.Дагирова  Приказ № \_\_\_\_  от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г |

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Гёбелек» общеразвиваюшего вида с.Халимбекаул**

**на период 2017-2020 гг.**

**Буйнакский район**

**Оглавление**

1) Информационная справка об образовательном учреждении.

2) Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад «гебелек».

3) Концепция желаемого будущего состояния МКДОУ «Детский

сад «Гебелек».

4) Стратегия и тактика реализации Программы «Детский сад

«Гебелек».

1.4 Информационная справка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общая характеристика | | |
| 1 | Полное наименование учреждения | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гебелек» общеразвивающего вида с. Халимбекаул Буйнакского района РД |
| 2 | Краткое наименование учреждения | МКДОУ «Детский сад «Гебелек»с. Халимбекаул |
| 3 | Место нахождения учреждения | С. Халимбекаул Буйнакский район РД |
| 4 | Телефон | 89288339399 |
| 5 | Адрес электронной почты | [halivbekaul-sad@mail.ru](mailto:halivbekaul-sad@mail.ru) |
| 6 | Дата постройки/дата эксплуатации | 1979г./1980г. |
| 7 | Устав | 20.01.2017г. |
| 8 | Лицензия , срок действия | Бессрочная |
| 9 | Количество групп | 8 |
| 10 | Количество воспитанников | Всего-224 ; младшая смешанная гр.-28 младшая гр.-28 средняя гр. № 1-29 средняя гр.№ 2-27 старшая гр-30 старшая смешанная гр.-30 подготовительная гр. №1-26 подготовительная гр.№2-26 |
| 11 | Количество сотрудников | Всего -46 руководящие работники-1 педагогические работники-19 обслуживающий персонал-26 |
| 12 | Возраст | 20-30лет-5 30-40лет-9 40-50лет-2 50-60лет—3 |
| 13 | Квалификационная категория | Высшая - 1 первая- 4 соответствует занимаемой должности-4 |
| 14 | Образовательный ценз | Высшее образование-9 среднее педагогическое-10 |
| 15 | Педагогический стаж | До 2 лет-2 2-5 лет- 6 5-10 лет –2 10-20 лет- 3 20 и более-6 |
| 16 | Награды | Почетный работник общего образования-\_\_\_\_\_\_\_  Отличник образования-\_\_\_\_\_\_ |

**Паспорт программы развития на 2017-2020 гг.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование  программы развития | Наименование  программы развития  Программа развития муниципального бюджетного  дошкольного образовательного учреждения «Центр  развития ребенка- Детский сад №50» на 2014–2018 гг.  (далее – Программа) |
| Назначение программы | -Программа развития предназначена для определения  перспективных направлений развития дошкольного  учреждения на основе анализа работы МБДОУ «ЦРР-ДС  №50» за предыдущий период.  -В программе отражены главные направления обновления  содержания образования и организации воспитания,  управление дошкольным учреждением. |
| Статус программы | Нормативно - стратегический документ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  «Детский сад «Гебелек» (далее –  МКДОУ), переходящего в инновационный режим  жизнедеятельности. |
| Основания для  разработки Программы | - Федеральный закон Российской Федерации от  29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в  Российской Федерации»;  - Конвенция о правах ребенка;  - Конституция Российской Федерации;  - Федеральный закон Российской Федерации от 2  июля 2013 г. N 185-ФЗ г. Москва "О внесении  изменений в отдельные законодательные акты  Российской Федерации и признании утратившими  силу законодательных актов (отдельных положений  законодательных актов) Российской Федерации в  связи с принятием Федерального закона "Об  образовании в Российской Федерации";  -Трудовой кодекс РФ;  -Концепция управления качеством образования;  - Закон Республики Дагестан «Об образовании в  Республике Дагестан»;  - Федеральный государственный образовательный  стандарт основного общего и среднего полного  общего образования;  - Федеральный государственный образовательный  стандарта дошкольного образования;  - Концепция долгосрочного социально-  экономического развития РФ на период до 2020 г.;  - Порядок организации и осуществления  образовательной деятельности по  общеобразовательным программам дошкольного  образования (Приказ Министерства образования и  науки Российской Федерации);  Устав МКДОУ «Детский сад «Гебелек». |
| Разработчики  Программы | Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагогов и специалистов МКДОУ |
| Дата утверждения  программы | Решение педагогического совета об утверждении  Программы развития, № \_\_ от \_\_\_\_\_\_ 2017 г. |
| Цель Программы | Переход от традиций к новому качеству педагогического  процесса, соответствующего требованиям Федерального  государственного стандарта дошкольного образования,  направленного на образование, воспитание и развитие  детей нового поколения |
| Задачи Программы | -обновление содержания образования и педагогических  технологий через введение ФГОС дошкольного  образования;  -обеспечение эффективного, результативного  функционирования и постоянного роста  профессиональной компетентности коллектива, развитие и  обновление кадрового потенциала МБДОУ;  -формирование и развитие оценки качества образования с  учётом новых требований;  -совершенствование системы здоровьесберегающей  деятельности организации, с учетом индивидуальных  особенностей дошкольников на основе использования  научных, современных технологий;  -совершенствование и обновление системы  взаимодействия с семьями воспитанников, содействие  повышению роли родителей в образовании ребенка  дошкольного возраста;  -совершенствование и обновление системы социального партнёрства; -приведение в соответствие с требованиями предметно-развивающей среды и модернизация материально-технической базы МКДОУ. |
| Этапы реализации  программы: |  |
| I этап реализации  Программы  (подготовительный)  сентябрь 2017 г.- сентябрь 2018 г.  Цель: подготовить  ресурсы для реализации  Программы | Задачи этапа:  -привести нормативно-правовые документы МКДОУ в  соответствие новым требованиям;  -ввести эффективные формы работы по повышению  профессионального уровня педагогических кадров,  совершенствовать систему переподготовки кадров;  -создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с  требованиями к условиям реализации основной  общеобразовательной программы дошкольного  образования  (Требования:  - к кадровому обеспечению;  - материально-техническому обеспечению;  - учебно-материальному обеспечению;  - к медико-социальному обеспечению;  - к информационно-методическому обеспечению;  - к психолого-педагогическому обеспечению;  - к финансовому обеспечению); |
| II этап реализации  Программы  (практический)  сентябрь 2018г.-  сентябрь 2020г.  Цель: практическая  реализация Программы  развития | Задачи этапа:  -реализовать мероприятия по основным направлениям,  определённым Программой развития;  -обеспечить реализацию мероприятий по проведению  мониторинга процесса функционирования МКДОУ в  решении задач развития;  -проводить корректировку мероприятий по реализации  Программы развития в соответствии с результатами  мониторинга. |
| III этап реализации  Программы  (обобщающий)  Сентябрь-декабрь2020 г.  Цель: выявление  соответствия  полученных результатов  по основным  направлениям развития  МКДОУ поставленным  целям и задачам. | Задачи этапа:  -провести анализ результатов реализации Программы  развития, оценить её эффективность;  -представить аналитические материалы на педсовете  МКДОУ,  -определить новые проблемы для разработки новой  Программы. |
| Исполнители  Программы  (подпрограмм и  основных мероприятий) | Администрация, педагогический коллектив, коллектив  воспитанников МКДОУ, родительская общественность,  социальные партнёры МКДОУ. |
| Ресурсное обеспечение  реализации Программы | Программа успешно реализуется при наличии:  -квалифицированных кадров;  -стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в  образовательный, воспитательный и оздоровительный  процессы;  -развитой материально-технической базы  (соответствующей требованиям к дошкольным  образовательным учреждениям);  -информационного обеспечения образовательного  процесса; |
| Ожидаемые конечные  результаты реализации  Программы | -введение ФГОС дошкольного образования;  -обновлённая структура и содержание образования через, реализацию инновационных, в том числе  здоровьесберегающих технологий;  -внедрение системы оценки качества дошкольного  образования;  -кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям;  -оздоровление детей с учётом их индивидуальных  возможностей, в том числе детей-инвалидов,  -успешное усвоение выпускниками МКДОУ  образовательной программы ,их социализация в условиях школы.  -обновлённая система взаимодействия с семьями  воспитанников;  -обновлённая система социального партнёрства;  - модернизированная материально-техническая база  МКДОУ. |
| Основные механизмы  мониторинга  реализации Программы | Мероприятия по реализации Программы (диагностические  обследования) и мониторинг реализации Программы |
| Показатели  эффективности  Программы | Содержание и технология обучения:  -корректировка образовательной программы в  соответствии с ФГОС дошкольного образования и с  учетом Примерной ООП;  -разработка рабочих программ по образовательным  направлениям;  -разработка примерного календарно - тематического  планирования;  -активное применение ИКТ в образовательной  деятельности.  Организационные основы образовательного процесса в МКДОУ:  -создание (обновление) предметно-пространственной  развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования;  -повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования. |

**Система мониторинга качества образования.**

Мониторинг качества образования в МКДОУ осуществляется через диагностические обследования, которые проводятся согласно годового плана работы МКДОУ два раза в год: в сентябре-октябре, и апреле-майе. Информация о результатах мониторинга качества образования представляется на педагогических советах .

**Характеристика деятельности психологической службы МКДОУ**.

Важную роль в организации учебно-воспитательного процесса оказывает деятельность

психологической служб МКДОУ. В адаптационный период, когда формируется новый детский коллектив, педагог-психолог помогает воспитателям выстраивать отношения с вновь прибывшими детьми и их родителями: совместно планируется индивидуальная работа с детьми; педагог-психолог дает рекомендации по дальнейшей коррекционно-развивающей работе, участвует в организации и проведении различных праздничных мероприятий, принимает непосредственное участие в родительских собраниях, организует консультации для родителей: «Адаптация ребёнка к детскому саду»,

«Гиперактивный ребенок», «Как подготовить ребенка к школе».

Психолого-педагогическая коррекция детей с нарушениями в развитии включает в себя следующие направления работы:

-психологическая коррекция: развитие коммуникативных навыков, стимуляцию психической активности, формирование целенаправленного поведения, преодоление отрицательных форм поведения у ребенка;

-педагогическая коррекция, которая включает в себя формирование активного взаимодействия с педагогом, формирование навыков самообслуживания, коррекцию речевого развития, формирование и развитие навыков изобразительной деятельности;

-работа с семьей, которая включает в себя консультацию членов семьи, обучение родителей методам воспитания ребенка с отклонениями в развитии, организацию его режима дня, привитие навыков самообслуживания, подготовка к школе.

**Материально-техническая база**

- В МКДОУ функционирует 8 групп с игровыми комнатами, раздевальными

помещениями, отдельными санузлами и моечными, две группы - с отдельными спальнями.

-Во всех группах имеется методическая литература, наглядные материалы, раздаточный и дидактический материал; имеются адаптированные детским потребностям уголки сюжетно-ролевой игры, конструирования, театрализованных игр, спортивные уголки, уголки природы, уголки совместной и индивидуальной деятельности: ИЗО, аппликация, ручной труд, настольные игры, так же учебные центры (для проведения организованной деятельности).

-Для развития музыкальных и хореографических способностей имеется оборудованный музыкальный зал: пианино, методические пособия, фонотека аудиокассет и дисков, музыкальный центр.

Имеются: методический кабинет; кабинет педагога-психолога.

- Функционирует медицинский кабинет с изолятором.

-Методический кабинет оснащён методической литературой, наглядно-

демонстрационным материалом, компьютерной техникой

Все помещения МКДОУ оборудованы пожарной сигнализацией.

**Предметно-развивающая среда**. Развивающая предметно-пространственная среда в МКДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение групповых зон позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. **Работа с родителями воспитанников (направления**). Работу по воспитанию детей педагогический коллектив МКДОУ строит в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не дошкольное учреждение, не школа, а прежде всего родители, семья. Главная цель работы педагогов с семьёй - психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях.

Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс: семинары, консультации, беседы, наглядно-демонстрационные материалы и т.д. В МКДОУ работа с родителями воспитанников ведётся по следующим направлениям: - формирование интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением;

-повышение психолого-педагогической культуры в вопросах воспитания детей;

-установление единых педагогических позиций и требований МКДОУ и семьи к воспитанию детей.

**Анализ деятельности МКДОУ «Детский сад «Гебелек»**

**Общие сведения о МКДОУ**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Гебелек» функционирует с 1980 года. Адрес: Республика Дагестан. Буйнакский район. С.Халимбекаул ул. Юсупбековых № 25 , индекс 368215.

Руководитель учреждения: Дагирова П.У.

Нормативно - правовые основы деятельности МКДОУ

отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры: с учредителем, родителями;

-правила внутреннего трудового распорядка;

- должностные инструкции;

- договоры с другими организациями.

Учредителем МКДОУ является муниципальное образование «Буйнакский район», функции которого осуществляет Администрация МО «Буйнакский район»

Режим работы ДОУ : 9 часовой, шестидневная рабочая неделя, с 8-00 до 17-00.

Учреждение расположено в трех одноэтажных зданиях. В учреждении функционирует 8 групп. Возраст воспитанников: от 2 лет до 7 лет.

Ближайшее окружение ДОУ (социум) – жилые дома, сельская библиотека, культурно-спортивный зал, здание сельской администрации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Основные  направления  развития | Парциальные программы, методики, технологии, методические  пособия |
|  | Физическое развитие | Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Вторая  младшая группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2009  Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Средняя  группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2009  Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду. Старшая  группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2009  Пензулаева Л.И., Физкультурные занятия в детском саду.  Подготовительная к школе группа - М.: «Мозаика-Синтез», 2010  "Здоровьесберегающие технологии в ДОУ"- Л.В.Гаврючина  Степаненкова Э.Я, Методика проведения подвижных игр для детей 2-7 лет. - М.: «Мозаика-Синтез», 2009  Пензулаева Л.И., Оздоровительная гимнастика для  детей 3-7 лет - М.: «Мозаика-Синтез», 2010 |
|  | Познаватель  ное развитие | Формирование целостной картины мира  Занятия по ознакомлению с окружающим миром О.В.Дыбина  Мозаика-синтез 2010  - Программа «Юный эколог» Николаева  ФЭМП "Математика в детском саду" В.П.Новикова, -М: Мозайка-Синтез, 2008 "Игровые занимательные задачи для дошкольников"  З.А.Михайлова,-М:Просвещение, 1995  Конструирование  "Занятия по конструированию из строительного материала",  Л.В.Куцакова -М:,2011  "Конструирование и ручной труд в детском саду" Л.В.Куцакова.  Программа и конспекты занятий, -М:, 2010  "Творим и мастерим. Ручной труд". Л.В.Куцакова Пособие для  педагогов и родителей. -М: 2010  "Игровые занимательные задачи для дошкольников"  З.А.Михайлова,-М:Просвещение, 1995  "Перспективное планирование 3-7 лет, региональный компонент,"- методическое пособие А.В.Гришина |
|  | Речевое  развитие | Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Знакомим с литературой детей 5-7 лет.–  М.: ТЦ Сфера, 2010  Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2008  «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 летнего возраста с общим недоразвитием речи» - программа Филичева Т.Б., ЧиркинаГ.В. Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. 1 книга от 1-4 лет. – М.: Издательство Астрель, 2010  Томилова С.Д. Полная хрестоматия для дошкольников. 2 книга от 4-7 лет. – М.: Издательство Астрель, 2010  Гасанова Р.Х. «Дагестанский фольклор детям»  Гришина А.В. «Добрый мир игры» |
|  | Социально –  коммуникат  ивное  развитие | Ушакова О.С., Гавриш Н.В. Развитие речи детей 3-7 лет.– М.: ТЦ  Сфера, 2010  Ушакова О.С. Ознакомление дошкольников с литературой и  развитие речи.– М.: ТЦ Сфера, 2010  Буре С.Р. Социально-нравственное воспитание дошкольника. - М.:  Мозаика Синтез, 2011  Лиштван З.В. Игры и занятия со строительным материалом в  д/саду.-М.:Просвещение 1967  Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в  детском саду.– М.: Мозаика-Синтез, 2005  Занятия по конструированию из строительного материала"  Л.В.Куцакова, -Мозаика-синтез 2008  "Беседы с дошкольниками о профессиях" Т.В.Потапова,-М: Сфера,  2010  Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности  жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста  Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «ДЕТСТВО-  ПРЕСС», 2005  «Цветик – семицветик» - программа психолого – педагогических  занятий для дошкольников  Игровая деятельность  Воронова В.Я. Творческие игры старших дошкольников М.:  Просвещение 1981г.  Руководство играми детей дошкольного возраста/под ред. М.А.  Васильевой–М.: Просвещение, 1986  Нормы поведения и общения  Щербакова Е.И. Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в  игре. - М.: Просвещение, 1984  Гендерная, семейная, гражданская принадлежность,  патриотические чувства, принадлежность к мировому сообществу  Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание  дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010  Кондрыкинской Л.А. С чего начинается Родина. – М.: ТЦ Сфера,  2003  Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.–  М.: Мозаика  "Беседы с дошкольниками о профессиях" Т.В.Потапова,-М: Сфера,  2010.нтез, 2008 |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.  Младшая-подготовительная группы– М.: ТЦ Сфера, 2007  «Система занятий по ознакомлению детей с народно-прикладным  искусством Дагестана»-Байрамбеков М.М.  Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и метод. рекомендации– М.: Мозаика-Синтез, 2009  Агабекова С.С. «Музыкальное воспитание»  Агабекова С.С.-«Ознакомление с народно-прикладным искусством  Балхара»  Ротт Зинаида. Музыкальные сценарии для детского сада. Песни,  танцы– М.: Айрис-Пресс, 2009  Ротт Зинаида. Музыкальные сценарии для детского сада. Сценарии, песни, танцы– М.: Айрис-Пресс, 20 |

**Группы сформированы по возрастному принципу.**

1. Первая младшая с 2-х до 3-х

2. Вторые младшие с 3-х до 4-х

3 .Средние группы с 4-х до 5-ти

4. Старшие группы с 5-ти до 6- ти

5 Подготовительная группа с 6-ти до 7-ми

**Основные направления воспитательно-образовательного процесса:**

- «Физическое развитие»;

- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;

- «Речевое развитие»;

- «Художественно-эстетическое развитие».

**Приоритетное направление в работе:**

**-общеразвивающее.**

Продолжительность занятий: в соответствии с санитарными нормативами и правилами.

**Используемые в МКДОУ образовательные программы:**

1.Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного

образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы,

Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

2. Региональная программа развития и воспитания дошкольников Дагестана

«Дети гор» под редакцией Кондрашовой В.В.

3. Программа воспитания и развития детей в дошкольных учреждениях

Дагестана«Родничок» составители: научные сотрудники ДНИИП им. А.А.Тахо-

Годи. 4. Примерная региональная образовательная программа ДО РД авторы:М.И.Шурпаева, М.М.Байрамбеков,У.А.Исмаилова, А.В.Гришина.

**Анализ условий организации педагогического процесса.**

Важными показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути их совершенствования. Главным условием являются- педагогические кадры дошкольного учреждения. Повышение уровня квалификации педагогов обеспечивается их участием в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Педагогический коллектив МКДОУ работает по «Основной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ «Детский сад «Гебелек», включающий в себя базисные направления, предусмотренные современными требованиями дошкольного образования:

физкультурно-оздоровительное, художественно-эстетическое, познавательное - речевое и социально-личностное.

В соответствии с ООП МКДОУ была дополнена и переоборудована предметно -пространственная развивающая среда в группах. Педагогический коллектив накапливал и приобретал программный методический и дидактический материал, что способствовало результативности в воспитательно-образовательной деятельности педагогов с детьми.

Перспективы развития:

Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования посредством:

-курсовых подготовок педагогов;

-участия педагогов в работе МО;

- ведение портфолио педагога, как инструмента отслеживания уровня повышения профессионального мастерства и творческого роста.

**Анализ воспитательно-образовательного процесса**.

Основные способы достижения результатов образовательного процесса.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается профессионализмом педагогов, внедрением современных образовательных технологий, работой по обновлению содержания образования. Стремление к освоению инноваций позволяет педагогическому коллективу работать в соответствии с современными тенденциями в дошкольном образовании, что способствует профессиональному росту педагогов, выявлению и реализации творческого потенциала детей, развитию их активности и самостоятельности.

**Преимущества МКДОУ, противоречия образовательного процесса и риски.**

К числу преимуществ дошкольного учреждения следует отнести:

- Работа педагогического коллектива, мотивированного на работу в инновационном режиме;

-высокий уровень подготовленности к обучению в школе выпускников МКДОУ;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, позволяющих выстраивать отношения сотрудничества и партнерства педагогов с семей;

Вместе с тем выявлены следующие противоречия, на разрешение которых направлена Программа развития учреждения. Это противоречия между:

-стандартной групповой системой обучения детей и индивидуальным уровнем усвоения материала каждым ребенком;

-организация и содержание обучения и воспитания ,знаний, умений и навыков у детей адаптированных к реальным жизненным ситуациям, требующими принятия самостоятельных решений;

- организацией методической работы в МКДОУ, направленной на получение готовых знаний, и необходимостью формирования умения у педагога самостоятельного поиска необходимой информации, способствующей росту профессионального мастерства;

- высокой информатизацией образовательной среды и недостаточной

подготовленностью педагогических кадров к работе в данных условиях. Значительные улучшения показателей произошли в уровне развития детей в разделах:

ознакомлении с окружающем миром, экологии, музыкальной, театрализованной, физкультурной, а также в уровне игровой деятельности. Опираясь на результаты диагностики, можно утверждать, что программа в целом освоена с учетом возрастных требований. Но в реализации образовательной области «Познавательное развитие», а именно в познавательно-исследовательской деятельности детей наблюдается недостаточно высокий уровень. Дети больше работают по образцу, опытно-экспериментальная деятельность воспитателем применяется на занятиях в недостаточном объёме. Педагогическому коллективу также необходимо уделить внимание на занятия по художественному –эстетическому развитию.

Анализ результатов педагогической деятельности коллектива МКДОУ показал, что её эффективность во многом зависит от содержания, технологий и организации воспитательно-образовательного процесса. Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечит им новые достижения и продвижения в развитии. При этом, важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

1-этап: первичное освоение знаний и умений;

2-этап: самостоятельное применение знаний и умений в специально организованных условиях;

3-этап: самостоятельное творческое применение детьми знаний и умений.

Проблемное поле. Не смотря на то, что организация воспитательно образовательного процесса, содержание и формы, используемые в нём, обеспечивают сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, готовность к следующему этапу их жизни –школьному, актуальной остаётся задача повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса по достижению задач следующих направлений развития дошкольника:

- социально-нравственное развитие детей через взаимоотношения с окружающим миром.

- интеллектуальное развитие детей через формирование познавательных интересов; - развитие речи, игра, физическая подготовленность;

-развитие экологической культуры.

**Перспективы развития:**

- дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы МКДОУ;

- активизация внедрения новых педагогических технологий в воспитательно-

образовательный процесс;

- совершенствование содержания и форм взаимодействия в образовательном процессе МКДОУ и семьи, МКДОУ и учреждений социума.

**Анализ материально-технического обеспечения МКДОУ**. Материально-техническое обеспечение МКДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-пространственной развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах для всестороннего развития детей в достаточном количестве имеется игровой материал .Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, уголок правил дорожного движения, , познания, художественного творчества, сенсорики, театрализованный уголок, уголок природы, дежурства. Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используется магнитофон. Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др. Для полноценного физического воспитания и развития детей в группе имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли др. Организация групповых комнат детей раннего возраста приближена к домашней обстановке, что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрейшей адаптации при поступлении в дошкольное учреждение.

В группе игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности .Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала, различные виды конструкторов. Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного

конструирования. Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие зоны: «Познание», «Уголок песка с водой» и др. Воспитателями эстетично уголки природы, в которых представлены: календари природы, стенды

«Времена года», альбомы по сезонам, различные виды комнатных растений, за которыми под руководством воспитателей ухаживают дети. В МКДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал. Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации ,Республики Дагестан.

В МКДОУ имеются технические средства обучения: компьютеры, принтеры.

На игровых участках созданы необходимые условия для физического развития детей, они оснащены спортивным оборудованием: лестницами, качелями, горками, песочницами.

Методический кабинет укомплектован методической литературой по всем направлениям работы МКДОУ. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия, созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищённо.

Благодаря усилиям коллектива в МКДОУ создана база дидактических игр и методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка.Проблемное поле. Содержание предметно - пространственной развивающей среды в группах требуется привести в состояние, отвечающей потребностям современных детей: зоны развития детей оснащены не в достаточном объёме, при котором достигался бы развивающий эффект; причина - в далеко недостаточном объёме (с учётом федеральных требований) оснащённой материальной базе МКДОУ. Перспективы развития. Создание предметно-

пространственной развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования, достижению новых образовательных результатов МКДОУ: оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными игрушками, играми развивающей направленности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы в том числе с участием родительской общественности.

**Анализ работы по охране и укреплению здоровья воспитанников МКДОУ**. Одной из задач деятельности МКДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение физического развития, воспитания потребности в здоровом образе жизни. Педагоги в течение всего года ежедневно проводят закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику; регулярно проводятся дни здоровья, физкультурные досуги, спортивно-развлекательные мероприятия. Проводится санитарно-просветительская работа с родителями. В течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществляется по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;

- учет гигиенических требований;

- утренняя гимнастика;

- воздушно-оздоровительная гимнастика после сна;

- отработка двигательного режима в группе и на прогулке;

- закаливающие мероприятия.

Разработанный комплекс мероприятий по оздоровлению педагоги успешно применяли в течение года: уровень физического развития детей стал значительно выше, снизился % заболеваемости.

**Проблемное поле.** Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но, так как задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для МКДОУ первоочередной, необходимо

выработать эффективную, позволяющую спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость, систему здоровьесбережения.

Перспективы развития. Создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей в МКДОУ, пропаганде ЗОЖ среди воспитанников и их родителей(законных представителей); разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников, осуществление взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.

**Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Организация работы по взаимодействию с семьями воспитанников, сотрудничество ,строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений. Решение этой

задачи коллектив МКДОУ видит в поиске и внедрении новых, современных форм сотрудничества.

**Проблемное поле.** Неоднородный контингент родителей(законных представителей), имеющий различные цели и ценности. Наличие в МКДОУ родителей (законных представителей) с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении дошкольного учреждения. **Перспективы развития**. Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия(индивидуально ориентированных) с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (приоритетным), современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МКДОУ и др.).

**Мероприятия по реализации Программы развития МК ДОУ «Гебелек» на 2017-2020 г.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Система мероприятий** | **Сроки** | **Ответственые.** |
| **I этап – сентябрь 2017 г.- сентябрь 2018 г. - Подготовительный** | | | |
| 1.Совершенствование  образовательной  программы (в соответствии  с ФГОС ДО) | Организация работы творческой группы  по корректировке ООП | 2017 | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |
| 2.Приведение в соответствие с  Современными требованиями нормативно-правового, материально-  технического, финансового, кадрового, мотивационного компонентов ресурсного  обеспечения образовательной деятельность | -Разработка и корректировка локальных  актов, обеспечивающих реализацию  программы развития;  -разработка проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности (создание творческой группы);  -составление (корректировка) плана графика курсовой подготовки педагогов. | на 2017-2018 гг.  Посто  янно  2017 | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |
| 3.Совершенствование  системы планирования  (календарного, перспективного в  соответствии с реализуемой ООП, разработка рабочих программ педагога) | -Комплекс методических мероприятий  для педагогов по организации  планирования образовательной  деятельности;  -сбор необходимой информации. | 2017-  2018  (согла  сно  годово  го  плана) | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |
| 4.Ориентация педагогов на приоритет самостоятельной деятельности ребенка,  Использование инновационных программ и технологий.  -Разработка методического  сопровождения для интегрированного подхода к организации образовательного процесса. | -Разработка комплекта методических материалов.  -консультации и итоговые педсоветы, направленные на умение работать с проектами;  -разработка и уточнение методических рекомендаций по планированию и проведению интегрированных занятий. | 2017-  2018 | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |
| 5.Создание условий для  расширения возможностей  использования ИКТ в обр.  процессе, управлении  МКДОУ и повышении  качества образовательной  деятельности.  6.Создание условий для  оптимизации деятельности  по сохранению и  укреплению здоровья  детей в дошкольном  учреждении, пропаганде  ЗОЖ среди воспитанников  их родителей  7.Оценка состояния работы  с родителями, Создание  условий для  совершенствования  системы взаимодействия с  родителями. | -Повышение квалификации педагогов;  -сбор необходимой информации (работа службы мониторинга).  Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников  Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных  услуг, предоставляемых МКДОУ Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством;  -Разработка совместных планов. | 2017-2020  2017  2017 | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш.Восп.Ирасханова З.И.  Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И.  Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |
|  |  |  |  |

**II этап – сентябрь 2017г.- сентябрь 20120г. – Практический**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.Новый качественный  уровень образовательной  программы учреждения,  обеспечивающий  обновленную модель  образовательного  пространства МКДОУ.  2.Реализация системы  мероприятий,  направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников  3. Повышение  педагогического мастерства  и деловой квалификации  педагогов по организации  двигательной деятельности  детей. | -Корректировка образовательной  программы в соответствии с ФГОС  дошкольного образования и с учетом  Примерной ООП;  -формирование модели режима дня,  недели, года с учетом обновленной  модели образовательного пространства;  -разработка рабочих программ по  образовательным областям;  -разработка примерного календарно-  тематического планирования.  Интеграция здоровьесберегающих  технологий в образовательные области  (интегрирование их в различные виды  самостоятельной детской деятельности и  совместной деятельности с педагогами);  -использование разнообразных форм  организации двигательной активности  детей.  Комплекс методических мероприятий  (КМО, семинары-практикумы, открытые  занятия и пр.) по организации  двигательной деятельности детей и  занятий по физической культуре. | 2017-2020  Посто  янно  В  течени  е  всего  отчетн  ого  перио  да | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И.  Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |
| - Совершенствование  образовательной  деятельности через  овладение современными  технологиями, обеспечивающими целостное развитие  ребенка. | -Использование в образовательной  деятельности современных  развивающих технологий (изучение,  внедрение, реализация в соответствии с  индивидуальными планами педагогов);  -индивидуализация и дифференциация  образовательной деятельности  (введение в практику работы по  формированию «портфолио»  дошкольника,  -выявление и формирование  приоритетного направления  воспитательной работы в группах. | 2017-  2020 | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |
| -Обновление предметно-  пространственной  развивающей среды,  способствующей  реализации нового  содержания дошкольного  образования, достижению  новых образовательных  результатов МКДОУ | -Оборудование групповых помещений  развивающими пособиями, сюжетными  игрушками, играми развивающей  направленности;  -пополнение программно-  методического, дидактического и  диагностического сопровождения  образовательной программы. | Посто  янно  по  мере  финан  сирова  ния | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |
| 4.Повышение  эффективности обучения,  формирование целостности  восприятия изучаемого  материала за счет применения ИКТ в  образовательной деятельности. | -Приобретение программного  обеспечения, компьютерной техники;  -активное применение ИКТ в  образовательной деятельности. | По  мере  финан  сирова  ния | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |
| 5.Повышение  профессионального уровня  педагогических кадров в  вопросах использования в  практике работы  современных технологий | -Курсовая подготовка педагогов;  -участие в работе МО;  -ведение портфолио педагога, как  инструмента отслеживания уровня  повышения профессионального  мастерства и творческого роста.  дошкольного образования.  Развитие разнообразных,  эмоционально-насыщенных  способов вовлечения  родителей в жизнь  дошкольного учреждения.  -Разработка и реализация совместных  планов, внедрение активных форм  работы с семьей (мастер – классы,  круглые столы, семинары-практикумы,  консультации);  -проведение общих и групповых  родительских собраний по актуальным  вопросам воспитания и образования  детей;  -организация совместных мероприятий :  праздники и досуги, дни здоровья,  выставки – конкурсы и пр.;  -оформление информационных стендов  для родителей в группах | Посто  янно  2017-  2020 | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |
| **III этап – сентябрь-декабрь2020 г. - Обобщающий** | | | |
| 1.Оценка эффективности и  совершенствование  инновационной модели  образовательного  пространства,  обеспечивающей новое  качество образования.  2.Комплексная оценка  эффективности  здоровьесберегающей и  здоровьеформирующей  деятельности МКДОУ.  Оценка эффективности и  совершенствование модели родителей в воспитании  здорового и физически  развитого ребенка | -Отслеживание  эффективности внедрения в практику работы современных педагогических  технологий (система контроля;  -мониторинг детского развития и освоения образовательных программ;  Мониторинг удовлетворенности  родителей качеством предоставляемых  образовательных услуг);  -анализ эффективности внедрения в учреждении системы планирования,  внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности;  -мониторинг эффективности внедрения программ;  -анализ реализации проекта обновления учебно-материальной базы образовательной деятельности.  Анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение  компетентности педагогов и взаимодействия с родителями.  Анализ реализации совместных планов,  программы (в ежегодном публичном докладе руководителя)  -внесение необходимых корректив.  Обобщение перспективного  педагогического опыта по  взаимодействию с семьями  воспитанников; | В течение всего  отчетного периода  2017-2020  2020 | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |
| Анализ деятельности  педагогических кадров. -Внедрение,  совершенствование и  распространение  перспективного опыта. | -Мониторинг актуального состояния кадровой обстановки в МКДОУ  (программа мониторинга, статистические данные); -демонстрация портфолио педагогов;  -обобщение педагогического опыта интеграции образовательных областей,  Организации самостоятельной и  совместной образовательной  деятельности детей и педагогов | Ежегодно  К 2020 г.  В течение всего  отчетного периода | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |
| 3.Определение новых  направлений развития | -Проведение проблемно-  ориентированного анализа  деятельности МКДОУ по  реализации Программы  развития;  -Отчет результатов и  итогового заключения о  реализации Программы  развития (информационно-  аналитический доклад,) | 2020 г. | Заведующая-  ДагироваП.У.  Старш. Восп.-  Ирасханова З.И. |

Раздел 2**. Концепция желаемого будущего состояния МКДОУ «Детский сад «Гебелек».**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Программы развития направлена на инновационный характер преобразований в деятельности МКДОУ, направлена на преобразования в соответствии с

потребностями современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка, сохранение позитивных достижений МКДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющая детям успешно адаптироваться и удачно реализовать

себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции

усилий семьи и МКДОУ.

**Результатом воспитания и образования дошкольника должны стать**

**сформированные у ребёнка ключевые компетенции:**

- **коммуникативная** – умение общаться с целью быть понятым;

- **социальная** – умение жить и заниматься делом вместе с другими детьми,

близкими;

- **информационная** – владение умением систематизировать информацию,

работать с разными видами информации;

- **продуктивная** – умение планировать, доводить начатое до конца,

способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки,

постройки);

- **нравственная** – готовность, способность и потребность жить в обществе

по общепринятым нормам и правилам;

- **физическая** – готовность, способность и потребность в здоровом образе

жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МКДОУ напрямую связано с

ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей

означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Участниками реализации Программы развития МКДОУ являются воспитанники в возрасте от 2 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Исходя из вышесказанного, концептуальными направлениями развития

деятельности МКДОУ являются:

1. **Качество образования**; Содержательные характеристики

Создание условий и содержания образовательного процесса

-повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых

специалистов, участие педагогов в конкурсном движении;

- внедрение новых педагогических технологий: проектной деятельности;

организация работы творческих групп на основе исследовательского подхода; -

внедрение инновационной программы нового поколения Н.Е. Веракса «От рождения до школы»; - внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;

- укрепление материально-технической базы МКДОУ. 2. **Здоровый образ жизни** ; . - Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, образование семьи в потребности здорового образа жизни. 3. **Сотрудничество с семьями воспитанников;**

Включение родителей в воспитательно-образовательный процесс МКДОУ :

- формирование интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением;

- повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания детей;

- установление единых педагогических позиций и требований МКДОУ и семьи к

воспитанию детей;

- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

Стратегия развития дошкольного образования, деятельность МКДОУ определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения.

**Цели и задачи** .

Цель: Совершенствование в ДОУ системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное его развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Задачи:

- Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных

педагогических технологий, в том числе информационно-

коммуникационных;

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;

- Обновление предметно-пространственной развивающей среды МКДОУ,

способствующей реализации нового содержания и достижению новых

образовательных результатов.

-Совершенствование системы здоровье сберегающей деятельности

учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;

- Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в МКДОУ.

- Повысить педагогическое мастерство и деловую квалификацию педагогов

по организации двигательной деятельности детей.

- Повысить знания родителей по воспитанию здорового и физически

развитого ребенка.

- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

- Повышение уровня знаний, умений и навыков воспитателей в области сотрудничества с семьей.

- Изменение позиции родителей по отношению к деятельности дошкольного

учреждения.

- Привлечение родителей к активному участию в организации, планировании

и контроле деятельности МКДОУ.

**Прогнозируемый результат:**

- Обновление содержания образования в соответствии с современными

требованиями общества и социальным заказом родителей.

- Повышение качества образовательной деятельности МКДОУ.

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников

образовательного процесса;

- оснащение предметно-пространственной развивающей среды МКДОУ

оборудованием для развития двигательных навыков при проведении

занятий по физической культуре;

- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни

в семье;

- повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах

здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной

деятельности дошкольников.

**Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс**

**МКДОУ :**

- сформированность интереса к сотрудничеству с дошкольным учреждением;

-повышение психолого – педагогической культуры в вопросах воспитания

детей;

- установление единых педагогических позиций и требований МКДОУ и

семьи к воспитанию детей;

- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с

семьями воспитанников.

**Стратегия и тактика реализации Программы МКДОУ «Детский сад «Гебелек»**

Назначением Программы развития МКДОУ «Детский сад «Гебелек» является

мобилизация всего коллектива на достижение цели развития – переходу к новому качеству педагогического процесса, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения: физически развитых, любознательных, активных, эмоционально отзывчивых, владеющих средствами общения и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми, способных управлять своим поведением и планировать действия, способных решать интеллектуальные и личностные задачи, имеющих представления о себе, семье, обществе, государстве, мире, природе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Содержание деятельности | Сроки выполнения | | | ответственный |
| 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1.Организация основы для реализации программы | 1.Разпаботать и принять Программу развития ДОУ. Утвердить на педсовете. | + |  |  | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 2.Провести родительское собрание с целью разъяснения программы | + |  |  | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 3.Обеспечить реализацию совершенствования работы ДОУ по всем направлениям | + | + | + | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 4.Анализ реализации программы в конце учебного года |  |  | + | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 2.Программно методическое оснащение | 2.1 Использование в образовательной деятельности методик и технологий, направленных на формирование знаний детей ППД, ОБЖ, ППБ | + | + | + | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 2.2 Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития с ограниченными возможностями. | + | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 2.3использование в работе моделирования и игровых технологий. | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 3. Предметно-развивающая среда-создание условий для всестороннегоразвитияребенка | 3.1 Создание мини лабораторий для проведения опытов, для детского экспериментирования. | **+** | **+** | **+** | Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 3.2 Пополнение методкабинета –изделиями народного прикладного искусства Дагестана для полноценного осуществления регионального компонента. | **+** | **+** | **+** | Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 3.3 Создать экологическую зону на территории ДОУ для расширения и углубления знаний по экологии. | **+** | **+** | **+** | Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 4. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса. | 4.1 Усовершенствовать ведение мониторинга уровня развития детей | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 4.2 Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 4.3 Разработка мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 4.4систематизация работы по проектной деятельности в образовательном процессе. | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-ирасханова З.И. |
| 5. Оздоровительная работа в доУ. | 5.1 Внедрение новых здоровье сберегающих технологий . | **+** | **+** | **+** | Ст восп.-ирасханова З.И.  Ст.медсестра-шамсутдинова У.У |
| 5.2 Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья, заболеваемости детей. | **+** | **+** | **+** | Ст восп.-ирасханова З.И.  Ст.медсестра-шамсутдинова У.У |
| 5.3 Проведение профилактических прививок и осмотров | **+** | **+** | **+** | Ст.медсестра-шамсутдинова У.У |
| 6. Повышение материально-технической базы. | 6.1 Приобретение компьютерной техники | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У. |
| 6.2 Приобретение технологического для пищеблока оборудования | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У. |
| 6.3 Приобретение мебели для игровых комнат. | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У. |
| 6.4 Приобретение бактериального рециркулятора воздуха для групп, обновление оборудования для медицинского кабинета | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У. |
| 7. Отработка модели взаимодействия с семьями воспитанников. | 7.1 Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников. | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-Ирасханова З.И.  Воспитатели |
| 7.2 Привлечение родителей к управлению и развитию ДОУ :  -родительский комитет  -участие родителей в пед.советах,производственных совещаниях | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-Ирасханова З.И.  Воспитатели |
| 7.3 Разработка комплекта методических материалов к практимкуму «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты» | **+** | **+** | **+** | Заведуюшая-Дагирова П.У.  Ст восп.-Ирасханова З.И.  Воспитатели |
| 8. Взаимодействие с другими организациям. | 8.1 Определить дополнительные возможности по взаимодействию с СОШ и НОШ с. Халимбекаул | **+** | **+** | **+** | Ст восп.-Ирасханова З.И. |